

План профессионального развития ФГО в рамках реализации персонализированной программы наставничества

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| ФГО (полностью) | | | | | |
| Наставляемого | | | | | |
| ФГО (полностью) | | | | | |
| Наставника | | | | | |
| Организация | МАОУ «Средняя школа № 158 «Грань» | | | | |
| Должность | Учитель (указав предмет) | | | | |
| Период действия плана | | | | | |
| Профессиональные Дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач | Сроки реализации (указать даты: месяц, год) | Форма представления результатов | |
| | | | | | |
| «Формулировка дефицита» или «Постановка задачи на предстоящий период» | Формулировка задачи обучения 1. Изучить | | 3 | 5 | 1 |
| | | | | | 2. |
| | | | | | ... |
| | | | | | 1. |
| | | | | | 2. |
| | | | | | 1. |
| | | | | | 2. |
| | | | | | 1. |
| | | | | | 2. |
| | | | | | 1. |
| 2. | | | | | |
| Формулировка задачи на изменение деятельности | | | | | |
| 1. Внедрить в собственную практику | | | | | 2 |