



158
ШКОЛА
ГРАНИ
КРАСНОЯРСК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №158» «Грани»
(МАОУ СШ №158 «Грани»)

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Судостроительная, 163 А

тел./факс: +7(391) 204-05-72, +7(391) 204-06-12, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт: <http://school158.best>

ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»

Лагутина
/А.А. Лазутин

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 158 «Грани»
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p>	<p>Управленческий семинар по подготовке к августовскому педсовету. Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития ОУ в 2021-2022 учебный год» 30.08.2021. Управленческий семинар «Дорожная карта реализации муниципальной образовательной политики» Методические объединения учителей по анализу влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов</p> <p>30.08.2021 Вопрос на педагогическом совете: «Сопоставительный анализ результатов обучения и применяемых технологий, форм и методов работы в условиях реализации ФГОС»; 22.10.2021 Педагогический совет «Профессиональное развитие педагогов и повышение качества образования»</p> <p>Методические объединения по анализу адекватности и объективности проведенных процедур оценивания личностных качеств и общих универсальных умений в 2020-2021 уч.г. 27.08.2021. Внесение корректировок в процедуры оценивания личностных качеств и общих универсальных умений, обучающихся 2-11 классов. 27.09.2021</p> <p>Семинар по корректировке ключевых образовательных результатов. 18.10.2021</p>	<p>Лазутин А.А. – директор</p> <p>Руководители МО</p> <p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Экспертно-методический совет</p> <p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Экспертно-методический совет</p>

	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.5. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.1.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Семинар по корректировке ключевых показателей образовательного процесса, подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год. 18.10.2021</p> <p>Управленческий семинар «Ключевые мероприятия на учебный год». 30.08.2021 Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития ОУ в 2021-2022 уч.г» 30.08.2021</p> <p>30.08.2021 на педагогическом совете «Анализ работы ОУ за 2020-2021 уч.г. Перспективы развития ОУ в 2021-2022 уч.г» и 22.10.2021 на педагогическом совете «Профессиональное развитие педагогов и повышение качества образования»: Актуализация согласованных ключевых образовательных результатов - качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году; Анализ и обсуждение технологий, форм и методов их достижения</p> <p>Цикл обучающих семинаров (см.п.2.1.1) настоящего Плана</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Экспертно-методический совет</p> <p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Экспертно-методический совет</p> <p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p> <p>Порошина М.И.- заместитель УВР Саплева И.В. - заместитель УВР</p>
--	---	--	---

	<p>1.1.7. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>По плану ВШК в течение учебного года: При посещении уроков осуществлять контроль применения на уроках методик и приёмов обучения, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Методические объединения по анализу итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года» Коррекция планов педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений. Январь 2022</p> <p>Анализ достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. Июнь 2022</p> <p>Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. Июнь 2022</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Педагоги</p> <p>Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p> <p>Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального</p>	<p>1.2.2. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам</p>	<p>Педагогический совет «Анализ работы ОУ за 20202021 учебный год. Перспективы развития ОУ в 20212022 уч.г» 30.08.2021 Подготовка информационно – аналитической справки в Программу развития «Динамика результатов внешних оценочных процедур с 2016 по 2021гг» Ноябрь - декабрь 2021</p>	<p>Саплева И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>

<p>проекта «Современная школа»)</p>	<p>(https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>1.2.3. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.4. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.6. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p>	<p>Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года». Январь 2022</p> <p>Методические объединения «Анализ проблем и достижений, обучающихся по результатам рубежных и административных контрольных работ с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО»</p> <p>Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО Январь 2022</p> <p>Семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеурочной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. Ноябрь 2021 – январь 2022</p> <p>Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности. Январь – апрель 2022</p> <p>Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Январь- апрель 2022.</p>	<p>Порошина М.И – заместитель УВР Экспертно-методический совет.</p>
-------------------------------------	--	--	---

	<p>1.2.7. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.2.8. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> <p>1.2.9. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>1.2.10. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Посещение уроков в 4, 5, 7, 9 классах с целью мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. Январь – апрель 2022</p> <p>Семинар-совещание по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности. Июнь 2022</p> <p>Корректировка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. Октябрь 2021 – март 2022</p> <p>Управленческий семинар «Сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам»</p>	<p>Саплева И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p> <p>Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга</p>	<p>1.3.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p>	<p>Рефлексивно – аналитический семинар по определению фактического значения показателя «Достижение образовательных результатов» в 2021 году, а также прогнозируемого на 2022 год. Ноябрь 2021</p> <p>Педагогический совет «Повышение качества образования неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся» Декабрь 2021</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары в рамках</p>	<p>Саплева И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>

<p>образовательного процесса</p>	<p>1.3.3. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. <i>(февраль 2022)</i></p> <p>1.3.4. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>	<p>деятельности методических объединений по объективности оценивания результатов обучения за II, III четверти Январь, апрель 2022</p> <p>Управленческий семинар по установлению показателя «Достижение образовательных результатов» на планируемый финансовый год (2022) и плановый период (2023 и 2024). Декабрь 2021</p> <p>Управленческий семинар по корректировке плана мероприятий по формированию функциональной грамотности с учетом формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. Февраль 2022</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар в рамках деятельности МО о процедурах проведения и объективности оценивания рубежных АКР. Март 2022</p>	<p>Саплева И.В. Служба внутреннего и внешнего мониторинга Порошина М.И. Экспертно-методический совет</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i></p>	<p>1.4.2. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Управленческий семинар по разработке личностных качеств и социальных умений для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. 23.08.2021</p> <p>Управленческий семинар 23.08.2021 МО классных руководителей 27.08.2021 Педагогический совет по планированию воспитательной работы на 2021-2022 уч.год. 30.08.2021</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР</p>

	<p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.4.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>план воспитательной работы включить: -учебные занятия с элементами проблемно-ценностного общения духовно-нравственной или социальной направленности; познавательные акции (олимпиады, квесты, викторины и т.п.); -детские исследовательские проекты социальной направленности; школьное самоуправление, как место формирования лидерских качеств.22.10.2021</p> <p>Анализ применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022г.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>	
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного</p>	<p>1.5.2. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.3. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Организация участия обучающихся в проводимых предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях, а также в военно-спортивных мероприятиях «Летопись Победы», «Вахта памяти», «Спасская башня».</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.год. (сентябрь 2021-июнь 2022)</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Шевнин В.В. – педагог-организатор Никитин Н.А. – педагог-организатор Педагоги дополнительного образования.</p>

<p>действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.4. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.6. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация деятельности Совета Старшеклассников. Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности и акциях «Дети вместо цветов», «Помоги пойти учиться», «Ангелы добра», «Волонтеры-медики» и пр.</p>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.2. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.3. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного</p>	<p>Семинар ПДО по выделению образовательных результатов с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году. 29 ноября 2021 года</p> <p>Семинар ПДО по выделению ключевых показателей</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга Экспертно-методический совет</p>

	<p>образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.6. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>процесса реализации программ дополнительного образования. 06 декабря 2021 года</p> <p>Педагогический совет. В соответствии с планом школы.</p> <p>Аналитический семинар ПДО по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года, корректировка плана на второе полугодие. 17 января 2022 года.</p> <p>Аналитический семинар ПДО по итогам учебного года. 05 июня 2022 года</p>	
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений</p>	<p>1.7.2. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-</p>	<p>Цикл мероприятий для возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (промежуточная и</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>

<p>дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.3. Увеличить охват программы дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>итоговая аттестация). декабрь-июнь 2021-2022 года</p> <p>Школьный проект «Дополнительное образование для детей с ОВЗ»</p>	<p>Никитин Н.А. – педагог-организатор</p>
--	---	--	---

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.2. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p>	<p>1. Мониторинг процесса адаптации первоклассников к школьной жизни. Сентябрь -октябрь 2021 2. Мониторинг уровня адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. Сентябрь -октябрь 2021 3. Выявление проблемных зон в параллелях 6-11 классов и во вновь созданных классных коллективах. Оценка уровня эмоционально – психологического климата класса, групповой сплоченности коллектива. сентябрь-октябрь 2021 4. Динамическое наблюдение за первоклассниками. Ноябрь -декабрь 2021 5. Работа с актуальными проблемами классных коллективов. Проведение совместно с классным руководителем мероприятий на конфликтную и коммуникативную компетентность. Ноябрь 2021 – май 2022 6. Цикл занятий (коррекционно – развивающая работа) с обучающимися, испытывающими трудности адаптации 7. В рамках ППк собеседование с участниками образовательных отношений по результатам динамического наблюдения. Совместное выстраивание системы сопровождения обучающихся. Январь 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба Служба внутреннего и внешнего</p>
	<p>1.8.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>В рамках ППк рассмотрение вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности Октябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба</p>
	<p>1.8.4. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение</p>	<p>Составление графика обследования обучающихся. Собеседования с родителями. Подготовка пакета документов для ПМПК. Октябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p>

	<p>мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>		
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.2. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.9.3. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>	<p>1. Организация профессиональных проб. Сентябрь 2021 – май 2022.</p> <p>Организация участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.2. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Организация летнего отдыха и оздоровления детей с особым учетом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.2. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Беседы «Уголовная и административная ответственность», «Ребенок и закон», «Живое право» 1-11 классы с приглашением инспектора ПДН, сотрудника ОД (отдел дознания), сотрудника СО (следственный отдел). Родительские собрание с участием приглашенных специалистов.</p>	<p>Сергеюк О.Г.- социальный педагог Сотникова Л.Н. – социальный педагог</p>

	1.11.3. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования	Шевнин В.В. – педагог-организатор Сергеюк О.Г.- социальный педагог Сотникова Л.Н. – социальный педагог
1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.12.2. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022) 1.12.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Социально-психологическое тестирование. Октябрь 2021 Анкетирование обучающихся 1-11-х классов. Апрель 2021 - май 2022 Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Сентябрь 2021 - июнь 2022	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.1.2. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)	18.10.2021 Семинар «Анализ обеспеченности преемственности в части технологий, форм и методов работы: требования, успешные практики, проблемы» 09.11.2021; 16.11.2021 Цикл семинаров учительской кооперации «Формирование коммуникативных УУД» 20.12.2021; 16.01.2022 Цикл семинаров учительской кооперации «Формирование познавательных УУД» 15.02.2022; 22.03.2022 Цикл семинаров учительской кооперации «Формирование регулятивных УУД» 18.10.2021; 16.11.2021; 23.11.2021; 21.12.2021; 16.01.2022; 15.02.2022; 22.03.2022; 19.04.2022 Цикл семинаров проектной группы «Качество математического образования» 18.10.2021;16.11.2021;8.01.2022;15.02.2022;	Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист Федорова Л.Ю.- методист

	<p>2.1.3. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>22.03.2022; 19.04.2022 Цикл семинаров проектной группы «Смешенное обучение» 19.10.2021; 16.11.2021; 18.01.2022; 15.02.2022; 22.03.2022; 19.04.2022 Цикл семинаров проектной группы «Качество дистанционного образования»</p> <p>В течение учебного года: Применение на уроках методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом 26.10.2021 По плану ВШК в течение учебного года: При посещении уроков осуществлять контроль применения на уроках методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист Федорова Л.Ю. – методист</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.2. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p>	<p>12.10.2021 Методические объединения (рефлексия и самоопределение)</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Руководители МО</p>

	<p>2.2.4. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>19.10.2021; 16.11.2021; 18.01.2022; 15.02.2022; 22.03.2022; 19.04.2022 Цикл семинаров проектной группы «Качество дистанционного образования»</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.2. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>По графику КИМЦ: Посещение педагогами и руководителями школы мероприятий, проводимых городскими базовыми площадками, изучение опыта, применение (при необходимости)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.2. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.3. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Сентябрь -декабрь 2021 – 1 группа; январь-май 2022 – 2 группа: Выявление образовательных дефицитов (по материалам посещенных уроков, процедур самоопределения), составление ИОМ, размещение ИОМ в системе ЭРАСКОП;</p> <p>Декабрь 2021; май 2022 Оформление заявок на ПК в соответствии с выявленными дефицитами</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>

	<p>2.4.4. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	См. п.2.1.1; п.3.5	
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.2. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.4. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.5.5. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Январь 2022: Управленческие семинары: рефлексия управленческой деятельности, самоопределение, составление ИОМ администрации школы</p> <p>Май 2022 Заказ на ПК в соответствии с ИОМ</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания,</p>	<p>2.6.2. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и</p>	<p>1.Цикл рефлексивно-аналитических управленческих совещаний «Эффективные технологии и методы обучения и воспитания на уровне ООО и СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, 	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Порошина М.И. – заместитель УВР</p>

<p>эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») 	<p>воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	<p>Ларионова Е.В. – методист Федорова Л.Ю. - методист</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>2.7.2. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация освоения форм и методов организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения образовательных результатов («расшколивание») 2. Проведение проектно-аналитических семинаров (по направлениям: функциональная грамотность, «расшколивание») 	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Сергеев А.Н.- заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>

<p>(«расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.3. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включенность обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.2. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.8.3. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>15.02.2022; 22.03.2022 Цикл семинаров учительской кооперации «Формирование регулятивных УУД»</p>	<p>Саплева И.В. – заместитель УВР Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Порошина М.И. – заместитель УВР Сергеев А.Н.- заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.2. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Обеспечение преподавания предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и</p>	<p>2.10.2. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.10.3. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии</p>	<p>1. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. 2. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах КИМЦ с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>

управленческой деятельности	образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности. 3. Анализ результатов ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ	
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.2. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.3. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях: - Проблемная площадка «Молодые педагоги: поливекторность развития» - Методическая неделя молодых педагогов «Я – Учитель» - Психолого-педагогические тренинги «Помоги себе сам» - Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов) - Конкурс «Педагогический дебют» - Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.2. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2021 – июнь 2022)	Реализация программы наставничества «Выбор профессии» Октябрь 2021 – июнь 2022	Порошина М.И. – заместитель УВР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.2. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022).	В течение учебного года: Посещение занятий педагогов дополнительного образования с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования. Декабрь 2021, май 2022 Организационно-методическое сопровождение составления ИОМ, заказ на ПК на основе выявленных дефицитов.	Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист

	2.13.3. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах	
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.14.2. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i> 2.14.3. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов ДО в городском конкурсе «Лучший педагог ДО – 2021» (ноябрь-декабрь) Организационно-методическое сопровождение участия педагогов ДО в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (ноябрь-декабрь)	Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист Федорова Л.Ю. – методист
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i>	2.15.2. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i> 2.15.3. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Посещение уроков, занятий с целью выявления дефицитов квалификации педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ. Оформление соответствующей заявки в методическую службу школы Сентябрь 2021 – ноябрь 2021 Подбор ресурса и направление педагогов на курсы ПК на основе выявленных дефицитов. Декабрь 2021, май 2022 Выявление дефицитов квалификации специалистов сопровождения. Оформление соответствующей заявки в методическую службу школы. октябрь 2021 – апрель 2022. Подбор ресурса и направление специалистов на курсы ПК на основе выявленных дефицитов. Декабрь 2021, май 2022	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Порошина М.И. – заместитель УВР

	<p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Консультирование педагогических работников и специалистов сопровождения специалистами ЦППМСП. Сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.3. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для</p>	<p>Переформатирование раздела «Красноярский стандарт качества образования» с внесением подразделов «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» Размещение актуальной информации 2021-2022 учебного года: план реализации Дорожной карты 2021-2020 и подразделы по направлениям развития МСО До 30 ноября 2021</p> <p>Переформатирование раздела «Базовая площадка». Размещение актуальной информации по выполнению плана деятельности базовой площадки До 30 ноября 2021-</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>

	<p>площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.4. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>3.1.5. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Заключение договора на передачу данных отчетности с СКБ «Контур» (электронный документооборот и электронная отчетность) Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Электронная отчетность», «Бухгалтерия IС: Предприятие» и т.п.) Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Консультационные семинары по использованию электронных средств обучения. Разработка инструкций по использованию электронных средств обучения. Индивидуальные консультации по работе с электронными средствами обучения. Сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению Сафонова О.М. – главный бухгалтер</p> <p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по</p>	<p>3.2.2. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>Методические объединения анализу материалов муниципального мониторинга по предметам Управленческий семинар по анализу материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд. Ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Руководители МО Ларионова Е.В.- методист</p>

направлениям развития МСО			
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.3. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.4. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i></p>	<p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации: «Расширение образовательного пространства школы в условиях профильного обучения»</p> <p>«Формирование цифровой образовательной среды (смешанное обучение)» «Модель инклюзивного образования»</p> <p>Размещение материалов по реализуемым проектам развития.</p> <p>Участие в Фестивале инфраструктурных решений. Август 2022</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Кондрашин И.Ю – заместитель по ресурсному обеспечению</p> <p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p> <p>Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая</i></p>	<p>3.4.2. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Совершенствование цифровой среды образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронных платформ «Я-Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник» для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся Сентябрь 2020 – июнь 2021</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>

<p>образовательная среда)»</p>	<p>3.4.3. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточной высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.4.4. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2022)</p> <p>3.4.5. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиа деятельности в образовательных целях (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Осуществление контроля бесперебойного доступа к сети Интернет и работы с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью. Обеспечение контентной фильтрации на ПК, подключенных к сети Интернет. Сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Мониторинг структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы, январь 2022 Корректировка структуры и информационного наполнения сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы, январь – март 2022</p> <p>Мониторинг цифровых ресурсов и продуктов медиа деятельности для использования в образовательных целях, сентябрь – октябрь 2021 Формирование перечня цифровых ресурсов и продуктов медиа деятельности для использования в образовательных целях, декабрь 2021</p>	<p>Потанина В.В. – заведующий библиотекой</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообщества по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.2. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.5.3. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Методическое сопровождение участия педагогов и руководителей в научно-практических конференциях, в том числе в дистанционном формате: Декабрь 2021 – ПроНастаничество (Педколледж № 1); Декабрь 2021 – Проблемы практики образования (РА) Январь 2022 – Современная дидактика (ККИПК); Апрель 2022 – Форум управленческих практик (ККИПК); Апрель 2022 – Практики развития (Педколледж № 1)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>

<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.2. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.3. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.4. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Создание творческой группы по разработке новых и реализации уже имеющихся проектов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровизация в образовательной организации» - Зональное и мобильное образовательное пространство - Пространство для организации исследовательской деятельности - «Пришкольный участок как образовательная среда» <p>согласование их на соответствие целям и задачам развития МСО и образовательной программе гимназии (в соответствии с планом-графиком реализации каждого проекта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация Программы воспитания школы, организация деятельности - Праздник «День учителя»; - «Рождественский балл»; <p>Проведение мероприятий, обеспечивающих включенность педагогов, администрации, родителей в управление школой, осуществляющихся в идеологии и технологии сотрудничества: Управленческие семинары, ОДИ-образные педсоветы, клуб образовательных инициатив, сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Никитин Н.А. – педагог-организатор Шевнин В.В. – педагог-организатор</p> <p>Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта,</p>	<p>3.7.2. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.7.3. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего</p>	<p>Определение фрагментов образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций, для реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>

<p>негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.4. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>Внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства Январь – апрель 2021</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Освоение содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ «ЯКласс», «Учи.гу», Российская электронная школа, Яндекс. Октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Определение возможностей зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. Октябрь 2021 Разработка локальных актов, регламентирующих порядок и условия зачета результатов освоения содержания онлайнкурсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования. Февраль – май 2022</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>
<p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с</p>	<p>3.9.2. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей</p>	<p>Разработка плана мероприятий по функционированию полилингвальной среды с участием иноязычных носителей в образовательной организации. Октябрь</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>

участием иноязычных носителей	(октябрь 2021 – июнь 2022)	2021 – июнь 2022 носителей в образовательной организации. Октябрь 2021 – июнь 2022	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.2. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.10.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)	Цикл семинаров с ПДО по развитию в учреждении направлений МС ДО (сентябрь-май) Семинар с ПДО апрель 2022	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор
3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	3.11.2. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021) 3.11.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.11.4. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными	Координация работы педагогов дополнительного образования в ГИС АО «Навигатор» (сентябрь-май). Консультационная помощь родителям и обучающимся (сентябрь-май) Организация набора обучающихся через ГИС АО «Навигатор»	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор Никитин Н.А. – педагог-организатор

	<p>общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (<i>согласно муниципальному заданию</i>) (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>		
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.2. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (<i>октябрь 2020 – июнь 2022</i>)</p> <p>3.12.3. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (<i>январь – июнь 2021</i>)</p>	<p>Встречи с иноязычными носителями в рамках сотрудничества с АНО ДО «Эрудит» Октябрь 2020 – май 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>3.13.2. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Реализация программ технической направленности для различных возрастных категорий обучающихся.</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.14.2. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (<i>ноябрь 2020 – август 2022</i>)</p>	<p>Организация в период школьных каникул и летней кампании оздоровления детей и досуговой деятельности от 6 лет до 17 лет включительно на базе МАОУ «СШ № 158 «Грани»</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Сергеева Е.А. – начальник лагеря</p>

<p>3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.2. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума по результатам рассмотрения вопроса определения или смены образовательного маршрута обучающихся, испытывающих трудности в адаптации и учебной деятельности. Декабрь 2021 – май 2022 Разработка, реализация, корректировка (по мере необходимости) адаптированных образовательных программы для детей с ОВЗ. Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Использование для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования сайта школы, образовательных платформ, платформы Zoom. Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Социально – психологическое тестирование. Октябрь 2021 Индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по итогам социально – психологического тестирования. ноябрь 2021 – март 2022 Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения детей «группы риска». сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p>
<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.16.2. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.3. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»</p>	<p>Разработка, корректировка, контроль реализации адаптированных образовательных программ НОО, ООО, СОО в рамках психолого – педагогического консилиума. Октябрь 2021 – июнь 2022 Разработка карты анализа инклюзивного урока. Ноябрь 2021 Посещение учебных занятий в классах инклюзии Ноябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Разработка плана мероприятий по обеспечению доступности ОУ с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде и его реализация.</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор</p>

	<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Октябрь 2021 – июнь 2022	Порошина М.И. – заместитель УВР
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.2. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Выявление возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина. Составление образовательного маршрута в профильных классах по использованию городской образовательной среды города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина Сентябрь 2021 – июнь 2022	Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкোলивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	4.2.2. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	Организация деятельности специалистов из научной, производственной и социальной сферы по реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Сентябрь 2021 – май 2022	Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР
	4.2.3. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Выявление возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, при реализации основных общеобразовательных программ. Октябрь 2021 – июнь 2022	Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР
	4.2.4. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Использование возможностей сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») Октябрь 2021 – июнь 2022	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор

	<p>4.2.5. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.6. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория. Октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Проведение мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений Сентябрь 2021 – май 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог Сотникова Л.Н. – социальный педагог</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам</p>	<p>4.3.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проведение школьной научно – практической конференции Проведение общественной экспертизы социальных проектов. Проведение экспертизы индивидуальных проектов, обучающихся 10-х классов. Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Организация участия в проектах на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Организация участия школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» Сентябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог</p>

<p>«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.5. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Разработка и реализация общешкольного проекта по экологическому образованию «Школьные аллеи»</p>	<p>Саплева И.В. – заместитель УВР</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.2. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.4. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Проведение родительских собраний (4-5 р. в год) Заседания общешкольного родительского комитета Проведение Родительской конференции Работа с Советом родителей</p> <p>Обеспечение общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году в рамках деятельности Совета родителей. Октябрь 2021 – июнь 2022</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению</p>
<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во</p>	<p>Сотрудничество с МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго», кризисным центром «Верба». сентябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. сентябрь 2021 - май 2022</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p>

	<p>взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.4. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>		
--	---	--	--