



158
ШКОЛА
ГРАНИ
КРАСНОЯРСК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №158» «Грани»
(МАОУ СШ №158 «Грани»)

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Судостроительная, 163 А

тел./факс: +7(391) 204-05-72, +7(391) 204-06-12, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт:

<http://school158.best>

ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»

А.А. Лазутин

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

**План деятельности СП МАОУ № 158 «Грани» - детский сад
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность

при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч.года	Задачи и действия	Действия и мероприятия СП МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад	Результат. Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Организация участия педагогов в образовательных семинарах, выбор площадок, ГБП. Работа в направлении цели года «Создание в ДОО условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО».</p> <p>Создание условий для освоения и применения педагогами в ДОО приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включенность детей в образовательный процесс, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, с опорой на инструментарий МКДО</p> <p>Повышение квалификации. Самообразование.</p>	<p>Отчет о применяемых в ДОО формах и способах педагогической деятельности.</p> <p>Контроль выполнения поставленных задач.</p> <p>Анализ.</p>
<p>Обеспечить условия для становления социально-</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия,</p>	<p>Заседание педагогического Совета № 1. Обсуждение</p>	

<p>нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>обеспечивающие становление и формирование социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p>	<p>вопроса «Необходимые условия в ДОО для успешного обучения в школе».</p> <p>Участие в цикле методических мероприятий для педагогов ДОО «Организация работы по подготовке ребенка к школе, используя технологии эффективной социализации».</p> <p>Заседание педагогического Совета № 3 «Анализ деятельности педагогов за 2021- 2022 учебный год по становлению у воспитанников возрастных личностно- нормативных характеристик».</p> <p>Использование электронной методической базы ДОУ.</p>	
<p>Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО.</p>	<p>Организация процедуры ВСОКО в ДОО.</p> <p>Анализ проведения ВСОКО. Внесение при необходимости изменений в Положение о проведение процедуры ВСОКО.</p>	

	<i>(ноябрь – декабрь 2022)</i>		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	Организовать участие педагогов в: - семинары РМО, ГМО; - семинары ГБП; - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в вебинарах.	Контроль выполнения поставленных задач.
Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Участие педагогов: - «Школа молодого воспитателя»; - Фестиваль успешных практик дошкольного образования; - цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов».	Контроль выполнения поставленных задач.
Выстроить систему персонифицированного профессионального развития	Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в	Методическое сопровождение педагогов ДОУ по реализации своих ИОМ.	Контроль выполнения поставленных задач.

<p>педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Методическое обеспечение регионального направления по наставничеству в ДОУ.</p> <p>Методическое обеспечение регионального направления по психологической службе ДОУ.</p>	
<p>Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>Организация семинаров для ДОУ в рамках реализации работы центра «Наставничество».</p>	<p>Создание условий для деятельности центра.</p>

	<p>Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в ГБП Красноярск, семинарах, вебинарах по теме ИКТ и цифровизации образовательного процесса.</p> <p>Проведение конкурсов, фестивалей, мастер-классов в ДОУ.</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач.</p>

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i></p> <p>Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих в в апробации Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i></p>	<p>Внутренняя и внешняя экспертиза показателей мониторинга качества.</p> <p>Анализ показателей и результатов мониторинга ДОО, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования МКДО - 21.</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач.</p> <p>Анализ мониторинга</p>
<p>Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Детско–взрослый фестиваль «Коробка».</p> <p>Организация взаимодействия с НП «Красноярские Столбы».</p> <p>Организация взаимодействия с парком флоры и фауны «Роев ручей».</p> <p>Красноярский краевой центр «Юннаты».</p>	<p>Выстраивание отношений на договорной основе</p>
<p>Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии</p>	<p>Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект». <i>(сентябрь - ноябрь 2023)</i></p> <p>Участие в Фестивале инфраструктурных решений. <i>(август 2023)</i></p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач.</p> <p>Определение условий мотивирования.</p>

<p>с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>Реализация проектов, направленных на повышения качества образования в ДООУ. <i>(декабрь 2022 – август 2023)</i></p>		
<p>Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i></p>	<p>Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Проведение мероприятий, семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Подборка лучших находок педагогов по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Совершенствование цифровой среды</p>

4. «Образовательное партнёрство»

<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города Красноярска</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Детско–взрослый фестиваль «Коробка». Организация взаимодействия с НП «Красноярские Столбы». Организация взаимодействия с парком флоры и фауны «Роев ручей». Красноярский краевой центр «Юннаты».</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач. Анализ информации по образовательному партнёрству, эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов</p>
<p>Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>Повысить качество психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Посещение ознакомительно-консультационных семинаров по ПП сопровождению и реализации Модели психологической службы ДОО.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей.</p>	<p>Обеспечение нормативно-правовых оснований взаимодействия для ПП сопровождения детей.</p>

	<p>образовательного процесса в ОУ. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
--	---	--	--