



**158**  
ШКОЛА  
ГРАНИ  
КРАСНОЯРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя школа №158» «Грани»  
(МАОУ СШ №158 «Грани»)

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская з/д. 32  
Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Судостроительная, 163 А  
тел./факс: +7(391) 204-05-72, +7(391) 204-06-12, Е-mail: sch158@mailkrsk.ru, официальный сайт: <https://sch158-krasnoyarsk-t04.gosweb.gosuslugi.ru/>  
ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2023 - 2025 учебные годы в СП МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад**

**Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»**

Задачи направления	Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	«Индивидуализация образовательного процесса»	1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности. 2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.	1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. 2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	1. ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствуется с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в совершенствовании ОП ДО.
	Индикаторы	1. В ОП ДО: - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности



		<p>индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования (<i>поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Карты наблюдений.</li> <li>3. Рекомендации по результатам наблюдений.</li> <li>4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов (<i>при наличии таких категорий воспитанников</i>).</li> </ol>	<p>изучению динамики развития воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</li> <li>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</li> </ol>	<p>управления качеством в области «Индивидуализация образования».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДОО в части индивидуализации образования.</li> <li>3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями (<i>при наличии</i>).</li> </ol>
<p>Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДОО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>Сроки/ответственные</p>	<p>1. Организовано: - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.</li> <li>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</li> <li>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</li> </ol>	<p>1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.</li> </ol>
	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели,</p>



		<p>курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>	<p>педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены критерии качества проф. развития педагогов;</li> <li>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов</li> <li>- предусмотрена работа по разьяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоение технологий индивидуализации образовательного процесса.</li> <li>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</li> <li>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности.</li> <li>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</li> </ul>	<p>методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования».</p> <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. База знаний (облачное хранилище) / серверное хранилище) в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста.</p>
<p>Соверженствование и амплификация образовательной среды ДОО, включением широкой выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальны образовательных маршрутов воспитанников.</p>	<p>Сроки/ ответственные</p>	<p><i>Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР</i></p> <p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p>	<p><i>Декабрь 2024г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p> <p>1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии.</p>	<p><i>Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p> <p>1. Наблюдается развитая культура индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами.</p>
	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДОО: - описаны групповые центры - перечень оборудования и</p>	<p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено</p>



	учебно-методических материалов.	ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. 3. Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РППС; 4. Аналитические справки по результатам проведения оценки РППС, 5. План совершенствования РППС.	совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализация образования».
Сроки/ответственные	Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Декабрь 2024г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР

**Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»**

Задачи направления	Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Формирование положительного восприятия и актуализации значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди	«Образовательный процесс»  Индикаторы	1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.  1. В ОП ДОО прописаны формы, методы, технологии детского конструирования и	1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста. 2. Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.  1. В ДОО реализуется парциальная программа технической направленности / Используются
			1. Выстроено сетевое взаимодействие / социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы образования, ресурсов промышленных и других предприятий города в направлении технического образования.  1. Договоры о сетевом взаимодействии / социальном партнерстве.



<p>представителей различных профессиональных групп, ответственности.</p>		<p>моделирования</p> <p>2. Документы ДОО о планировании (<i>не реже одного раза в месяц</i>) образовательных событий с детьми в данном направлении.</p>	<p>методы и технологии, направленные на развитие начал технического творчества. (<i>например, Lego, Stem, мультипликация и пр.</i>)</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотографии.</p>	<p>2. План взаимодействия с партнерами.</p>
	<p>Сроки/ответственные</p>	<p><i>Май 2024г. / заместитель руководителя по УВР</i></p>	<p><i>Декабрь 2024г. / заместитель руководителя по УВР</i></p>	<p><i>Май 2025г. / руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p>
<p>Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленным на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образовательного учреждения в области образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального развития педагогов в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>
<p>Индикаторы</p>		<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов;</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов</p>



		<p>три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>	<p>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов;</p> <p>- предусмотрена работа по разграничению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p>	<p>мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>
	<p>Сроки/ ответственные</p>	<p><i>Май 2024г. / заместитель руководителя по УВР</i></p>	<p><i>Декабрь 2024г. / руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p>	<p><i>Май 2025г. / руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p>
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Образовательные условия»</p> <p>Индикаторы</p>	<p>1. Предусмотрены пространства для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (<i>центры конструирования</i>).</p> <p>2. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Создана обогащенная предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется.</p> <p>2. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p>	<p>1. Создана комплексная образовательная среда для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста, обеспечивающая сетевое партнерское взаимодействие ДОО с организациями общедо, профессионального и дополнительного образования, отраслевыми предприятиями.</p>
	<p>1. В ОП ДОО: - описаны групповые центры конструирования.</p> <p>2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>2. План по</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p>	



		совершенствованию развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.	2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в сфере детского технического творчества.
Сроки/ответственные	Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Декабрь 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР

**Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»**

Задачи направления	Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
<p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привылчки ЗОЖ.</p>	<p>«Информирование и просвещение родителей»</p>	<p>1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. (Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.).</p>	<p>1. Выстроена система сотрудничества, позволяющая педагогам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.</p>	<p>1. К просветительской работе привлекаются профильные специалисты (медики, невропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.).</p> <p>2. Родителям доступна база знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привылчки к ЗОЖ.</p>
<p>Индикаторы</p>	<p>1. В локальных актах ДОО отражено взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям: - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. 2. В планирующей документации ДОО предусмотрены</p>	<p>1. Аналитические документы ДОО по итогам проведения мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты.</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p>	



	мероприятия с родителями по формированию ценности отношения к здоровью и ЗОЖ.		2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) доступно для родителей. 3. Договоры с социальными партнерами в части просветительской работы для родителей, формирующей ценность отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	
Сроки/ответственные	Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР	1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».	Декабрь 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР
<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов. 2. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов по данному направлению. 3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы. 4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.	1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов и совершенствование педагогических компетенций): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по	1. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, задачи). 2. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.
Индикаторы	1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года). 2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по	1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по	1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности	



		<p>повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>	<p>разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей.</p> <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p>	<p>в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в направлении «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p>
<p>Сроки/ответственные</p>	<p>Май 2024г. / заместитель руководителя по УВР</p>	<p>1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе.</p> <p>2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества.</p>	<p>1. Предусмотрено формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Средства ДОО развиваются, адаптируются с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>1. В ОП ДОО предусмотрен перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы),</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении):</p> <p>- предусмотрены критерии качества РППС</p> <p>- предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества.</p> <p>2. Распорядительные документы</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - совершенствование образовательной среды в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное</p>
<p>Индикаторы</p>				



	<p>способствующие становлению здорового образа жизни, формирувано привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Документы ДОО о планировании образовательных событий с детьми в данном направлении.</p>	<p>ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>хранялище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.</p>
<p>Сроки/ ответственные</p>	<p>Май 2024г. / заместитель руководителя по УВР</p>	<p>Декабрь 2024г. / руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</p>	<p>Май 2025г. / руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</p>

### Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
<p>Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p>	<p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p>	<p>1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».</p>	<p>1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».</p>	<p>1. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».</p>
<p>Муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц).</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены</p>	<p>1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 2 раз в месяц).</p> <p>2. Договоры с социальными партнерами.</p> <p>3. На официальном сайте</p>	<p>1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 3 раз в месяц), а также проекты, социальные акции.</p> <p>2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте</p>



	<p>Различные материалы Мероприятий, фотоотчеты.</p>	<p>социальной сети размещены различные материалы Мероприятий, фотоотчеты.</p>
<p>Сроки/ ответственные</p>	<p>Май 2024г. / <i>заместитель руководителя по УВР</i></p>	<p>Май 2025г. / <i>руководитель СП, заместитель руководителя по УВР</i></p>
<p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p>	<p>1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО. 2. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.</p>	<p>1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка. 2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех участников образовательных отношений. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.</p>
<p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (<i>из следующих: патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (<i>патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (<i>интерьер, музей, библиотека и пр.</i>). 2. Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»): - определены критерии качества,</p>
<p>Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (<i>из следующих: патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - предусмотрено совершенствование воспитывающей среды.</p>



			сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; - просмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии. 3. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 4. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР
	Сроки/ ответственные	Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Декабрь 2024г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР

### Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Задачи направления	Показатели	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Управление качеством образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО.</li> <li>2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях.</li> <li>3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей.</li> <li>4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий.</li> <li>2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные.</li> <li>3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа.</li> <li>4. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО.</li> <li>2. Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО.</li> <li>3. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДОО, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общестественности и внешних экспертов.</li> <li>4. Предусмотрено</li> </ol>



	<p>5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов ДОУ.</p>	<p>Мониторинга / измерений используются ИТ-решения.</p>	<p>формирование базы знаний ДОУ, обеспечивающая создание коллективных знаний для всех участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Индикаторы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые деятельность документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.</li> <li>2. Педагоги и представители родительской общестственности участвуют в планировании деятельности ДОО.</li> <li>3. Положение о ВСОКО.</li> <li>4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i></li> <li>5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общестственности по контролируемым вопросам.</li> <li>6. Наличие в ДОО</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям качества.</li> <li>2. Утвержденные процедуры ВСОКО предусматривают использование ИТ-решений.</li> <li>3. Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</li> <li>4. Планирование в ДОО деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция управления качеством образования в ДОО разработана на основании Мунципальной концепции управления качества образования.</li> <li>2. По результатам ВСОКО приняты управленческие решения <i>(оформлены распорядительными актами)</i>, организован контроль их исполнения.</li> <li>3. Документы ДОО, подтверждающие ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.</li> <li>4. Планирование работы ДОО осуществляется на основании полученных аналитических данных.</li> <li>5. Планирование ДОО предусматривает ответственность дошкольного и начального общего образования.</li> <li>6. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище).</li> </ol>



	согласованной с учредителем программы развития. 7. Отчет о результатах самообследования.		
Сроки/ ответственные	Май 2024г./ заместитель руководителя по УВР	Декабрь 2024г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР	Май 2025г./ руководитель СП, заместитель руководителя по УВР

Руководитель СП  
МАОУ СПШ № 158 «Грани» - Детский сад



Н.Е. Долгова