

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация **Структурное подразделение МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад****Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
12	12	4	8	2

Актуальная задача развития образовательной организации: Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Повышение качества образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий.	1
«Эмоциональное развитие»	Создание условий для эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	1
«Социальное развитие»	Создание условий для позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Не владею умениями организовать театрализованную деятельность с детьми дошкольного возраста.	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	Создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация **Структурное подразделение МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад**

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	1. Испытываю затруднения в применении методов и приёмов по формированию элементарных математических представлений детей 4-5 лет через дидактические игры. 2. Испытываю затруднения в создании и использовании цифровых дидактических игр в образовательном процессе для развития математических навыков для детей старшего дошкольного возраста.	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	1. Испытываю затруднения в освоении методами и приёма по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи у детей старшего дошкольного возраста. 2. Испытываю затруднения в применении цифровых технологий, необходимых для развития речи детей старшего дошкольного возраста.	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Не владею знаниями и умениями в области детского экспериментирования.	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация **Структурное подразделение МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад**

«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Индивидуализация образовательного процесса в группе.	2
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	12
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	3
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	6

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	12
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	12
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	12
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Сервисы Google (форма, таблица, презентация, meet)	https://www.google.com/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация **Структурное подразделение МАОУ СШ № 158 «Грани» - Детский сад**

Российское образование	http://www.edu.ru/
Learningapps	https://learningapps.org/
Газета «Добрая Дорога Детства»	https://www.ddgazeta.ru/
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Федоренко Людмила Леонидовна, заместитель руководителя по УВР.