**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа №158 «Грани»**

**(МАОУ СШ №158 «Грани»)**

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

тел./факс: +7(391) 217-87-97, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт: http://school158.best

ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  МАОУ СШ №158 «Грани»  Протокол № 03  «09» ноября 2021 год | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СШ №158 «Грани»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Лазутин  Приказ № 217  «11» ноября 2021 год |

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МАОУ СШ № 158 «Грани»

на 2021 - 2022 учебный год

**План мероприятий,** направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 158 «Грани»  
(далее - Школа), на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе Регионального плана, муниципального плана и с учетом складывающейся  
в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

**Цель**: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

**Задачи**:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов Школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». (Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности. Выявление возможности активизации межпредметных связей как  
   условия формирования функциональной грамотности обучающихся).
3. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Школы.

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

* методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* организация повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* участие в оценке функциональной грамотности обучающихся;
* организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
| **1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1.1 | Организация участия педагогов Школы в методи- ческих вебинарах/семинарах по работе с банком за- даний для оценки функциональной грамотности, раз- работанных ИСРО и по вопросам внедрения в учеб- ный процесс банка заданий для оценки функциональ- ной грамотности (читательской, математической, | Согласно гра- фику в течение 2021 - 2022 учеб- ного года | Педагоги принимают участие в ве- бинарах/семинарах. Участники  ознакомлены с банком заданий и возможностями его использования в практике; включение заданий по | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | естественнонаучной, финансовой; креативного мыш- ления; глобальных компетенций). |  | формированию и оценке функцио- нальной грамотности в учебные за- нятия. | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 1.2 | Организация участия педагогов в выездных интенси- вах (десантах), проводимых в территориальных окру- гах Красноярского края специалистами КК ИПК, по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021года  - март 2022 года | Организовано участие в открытых занятиях, проведённых педагогами, прошедшими повышение квалифи- кации на базе КК ИПК, ЦНППМ, в мастер-классах, проведённых спе- циалистами КК ИПК. Присутствую- щим на занятиях (мастер-классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки функциональной гра- мотности в учебные занятия | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 1.3 | Организация участия в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование фи- нансовой грамотности детей и молодежи | Сентябрь 2021года - июнь 2022 года | Организовано участие в мероприя- тиях, направленных на формирова- ние финансовой грамотности | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 1.4 | Обобщение инновационного опыта педагогов Школы по формированию функциональной грамотности обучающихся и представление опыта на заседаниях методических объединений, педагогическом совете. | Март - апрель 2022 года | Практики представлены на заседа- ниях методических объединений, педагогическом совете; рекомендо- ваны для представления на город- ском фестивале инновационных практик. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Представление успешных практик педагогов Школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципальных и краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала от- расли. | Сентябрь 2021года - июнь 2022 года | Практики представлены на город- ском фестивале инновационных пе- дагогических практик и в рамках краевых мероприятий: «Форум управленческих практик», конфе- ренций «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития» | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 1.6 | Организация участия педагогов Школы в вебина- рах по результатам КДР по читательской грамотно- сти в 6 классах, по математической грамотности в 7 классах, по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах. | Декабрь 2021 - апрель 2022 г. | Организовано участие педагогов Школы в вебинарах, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, ком- муникативных и регулятивных уме- ний, математической и естественно- научной грамотности; намечены пути коррекционной работы; вне- сены изменения в образовательные программы. | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 1.7 | Размещение практик по формированию функцио- нальной грамотности в МАОУ СШ № 158 «Грани» в РАОП. | Январь - май 2022 г. | Размещены практики по формиро- ванию функциональной грамотно- сти в РАОП, проэкспертированы. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | Ведение раздела по функциональной грамотности на сайте МАОУ СШ № 158 «Грани» | Октябрь 2021 - май 2022г. | Информирование всех участников образовательных отношений.  Регулярно обновляется раздел, по- священный формированию функци- ональной грамотности учащихся. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.*  админи- стратор сайта  *Носырев А.И.* |
| 1.9 | Участие учителей физики, химии, биологии и географии в семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности» | октябрь 2021 года  - май 2022 года | Учителя освоили технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. | Руководитель МО учителей естественно- научного цикла Карепова Н.А. |
| 1.10 | Создание банка заданий и межпредметных техноло- гий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года - март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| **2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие в треках ЦНППМ «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление» | сентябрь 2021года - апрель 2022 года | Организовано обучение педагогов | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 2.2 | Диагностика педагогов по функциональной грамотности | Ноябрь 2021 года | Определены дефициты педагогов Школы в области владения и формирования функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 2.3 | Внутришкольный обучающий цикл семинаров для педагогов по формированию и развитию функцио- нальной грамотности   * виды функциональной грамотности * способы оценки функциональной грамотности * тестирование цифровых компетенций педагогов Школы * разбор примеров открытых заданий PISA * приемы формирования различных видов функцио- нальной грамотности * составление и коррекция ИОМ педагогов с учетом результатов тестирования компетенций * составление и апробация банка методических мате- риалов по формированию и развитию функциональ- ной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 года - март 2022 года | Организовано внутреннее обучение педагогов по формированию и раз- витию функциональной грамотно- сти | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| **3. Участие в оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 3.1 | Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах | 18 ноября 2021 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской гра- мотности, освоении основных групп читательских умений, дости- жениях и дефицитах для каждого ученика, класса, Школы в целом. | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах | 9 декабрь 2021 года | Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефи- цитах для каждого ученика, класса, Школы в целом. | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 3.3 | Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах | 17 февраля 2022 года | Проведена КДР по естественнонауч- ной грамотности в 8 классах. Полу- чены данные об уровне естествен- нонаучной грамотности, освоении основных групп читательских уме- ний, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципа- литета в целом | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 3.4 | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | 9 февраля 2022 года | Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о ме- тапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каж- дого ученика, класса, муниципали- тета в целом | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 3.5 | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах | 3 марта 2022 года | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской гра- мотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 3.6 | Проведение работ по читательской грамотности (ху- дожественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов | апрель - май 2022 года | Проведена работа по читательской грамотности в 1-3 классах. Полу- чены данные об уровне читатель- | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ской грамотности, освоении основ- ных групп читательских умений, до- стижениях и дефицитах для каждого ученика, класса |  |
| 3.7 | Участие обучающихся Школы в конкурсах, олим- пиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учите- лей. | Март-апрель 2022 года | Анализ результатов участия обуча- ющихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |
| 4. **Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 4.1 | Создание тематических разделов по вопросам фор- мирования функциональной грамотности обучаю- щихся на сайте Школы | сентябрь-октябрь  2021 года | Раздел создан, информация обнов- ляется регулярно | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.*  админи- стратор сайта  *Носырев А.И.* |
| 4.2 | Разработка плана по формированию функциональной грамотности. | сентябрь - ок- тябрь 2021 года | Утвержден план, выставлен на сайте Школы. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»  *Лазутин А.А*.  Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Организация работы по внедрению в учебный про- цесс банка заданий для оценки функциональной гра- мотности, разработанных ФГБНУ «Институт страте- гии развития образования Российской Академии об- разования» |  | Организована работа ОО по внедре- нию банка заданий в учебный про- цесс | Заместитель ди- ректора по УВР *Саплева И.В.* |