**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя школа №158 «Грани»**

**(МАОУ СШ №158 «Грани»)**

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

тел./факс: +7(391) 217-87-97, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт: http://school158.best

ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО Педагогическим советом МАОУ СШ №158 «Грани» Протокол № 03 «09» ноября 2021 год |  УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ №158 «Грани» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А.Лазутин Приказ № 217 «11» ноября 2021 год |

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СШ № 158 «Грани»

 на 2021 - 2022 учебный год

**План мероприятий,** направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 158 «Грани»
(далее - Школа), на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе Регионального плана, муниципального плана и с учетом складывающейся
в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

**Цель**: создать условия для формирования и оценивания функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой; креативного мышления; глобальных компетенций) обучающихся.

**Задачи**:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов Школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». (Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности. Выявление возможности активизации межпредметных связей как
условия формирования функциональной грамотности обучающихся).
3. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами Школы.

**План включает в себя систему мер по следующим направлениям:**

* методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* организация повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
* участие в оценке функциональной грамотности обучающихся;
* организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срокисполнения | Результаты | Ответственные |
| **1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1.1 | Организация участия педагогов Школы в методи-ческих вебинарах/семинарах по работе с банком за-даний для оценки функциональной грамотности, раз-работанных ИСРО и по вопросам внедрения в учеб-ный процесс банка заданий для оценки функциональ-ной грамотности (читательской, математической, | Согласно гра-фику в течение2021 - 2022 учеб-ного года | Педагоги принимают участие в ве-бинарах/семинарах. Участникиознакомлены с банком заданий ивозможностями его использованияв практике; включение заданий по | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | естественнонаучной, финансовой; креативного мыш-ления; глобальных компетенций). |  | формированию и оценке функцио-нальной грамотности в учебные за-нятия. | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 1.2 | Организация участия педагогов в выездных интенси-вах (десантах), проводимых в территориальных окру-гах Красноярского края специалистами КК ИПК, повопросам сопровождения практики формированияфункциональной грамотности | Октябрь 2021года- март 2022 года | Организовано участие в открытыхзанятиях, проведённых педагогами,прошедшими повышение квалифи-кации на базе КК ИПК, ЦНППМ, вмастер-классах, проведённых спе-циалистами КК ИПК. Присутствую-щим на занятиях (мастер-классах)продемонстрированы на практикевозможности включения заданийдля оценки функциональной гра-мотности в учебные занятия | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 1.3 | Организация участия в региональных конкурсныхмероприятиях, направленных на формирование фи-нансовой грамотности детей и молодежи | Сентябрь2021года - июнь2022 года | Организовано участие в мероприя-тиях, направленных на формирова-ние финансовой грамотности | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 1.4 | Обобщение инновационного опыта педагогов Школы по формированию функциональной грамотностиобучающихся и представление опыта на заседанияхметодических объединений, педагогическом совете. | Март - апрель2022 года | Практики представлены на заседа-ниях методических объединений,педагогическом совете; рекомендо-ваны для представления на город-ском фестивале инновационныхпрактик. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Представление успешных практик педагогов Школы по формированию функциональной грамотностиобучающихся в рамках муниципальных и краевыхмероприятий по развитию кадрового потенциала от-расли. | Сентябрь2021года - июнь2022 года | Практики представлены на город-ском фестивале инновационных пе-дагогических практик и в рамкахкраевых мероприятий: «Форумуправленческих практик», конфе-ренций «Современная дидактика икачество образования», «Практикиразвития» | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 1.6 | Организация участия педагогов Школы в вебина-рах по результатам КДР по читательской грамотно-сти в 6 классах, по математической грамотности в 7классах, по естественнонаучной грамотности в 8классах, по читательской грамотности и КДР «Групповой проект» в 4 классах. | Декабрь 2021 -апрель 2022 г. | Организовано участие педагоговШколы в вебинарах, участникиознакомлены с результатами КДР иосновными проблемами в областиформирования читательских, ком-муникативных и регулятивных уме-ний, математической и естественно-научной грамотности; намеченыпути коррекционной работы; вне-сены изменения в образовательныепрограммы. | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 1.7 | Размещение практик по формированию функцио-нальной грамотности в МАОУ СШ № 158 «Грани» вРАОП. | Январь - май2022 г. | Размещены практики по формиро-ванию функциональной грамотно-сти в РАОП, проэкспертированы. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | Ведение раздела по функциональной грамотности насайте МАОУ СШ № 158 «Грани» | Октябрь 2021 -май 2022г. | Информирование всех участниковобразовательных отношений.Регулярно обновляется раздел, по-священный формированию функци-ональной грамотности учащихся. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.*админи-стратор сайта *Носырев А.И.* |
| 1.9 | Участие учителей физики, химии, биологии и географии в семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности» | октябрь 2021 года- май 2022 года | Учителя освоили технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной ивнеурочной деятельности. | РуководительМО учителейестественно-научного циклаКарепова Н.А. |
| 1.10 | Создание банка заданий и межпредметных техноло-гий для формирования функциональной грамотностиобучающихся | Ноябрь 2021 года- март 2022 года | Банк межпредметных технологий изаданий для формирования функциональной грамотности | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| **2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие в треках ЦНППМ «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление» | сентябрь2021года -апрель 2022 года | Организовано обучение педагогов | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 2.2 | Диагностика педагогов по функциональной грамотности | Ноябрь 2021 года | Определены дефициты педагоговШколы в области владения иформирования функциональнойграмотности у обучающихся | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 2.3 | Внутришкольный обучающий цикл семинаров дляпедагогов по формированию и развитию функцио-нальной грамотности* виды функциональной грамотности
* способы оценки функциональной грамотности
* тестирование цифровых компетенций педагоговШколы
* разбор примеров открытых заданий PISA
* приемы формирования различных видов функцио-нальной грамотности
* составление и коррекция ИОМ педагогов с учетомрезультатов тестирования компетенций
* составление и апробация банка методических мате-риалов по формированию и развитию функциональ-ной грамотности обучающихся
 | Декабрь 2021года - март 2022года | Организовано внутреннее обучениепедагогов по формированию и раз-витию функциональной грамотно-сти | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| **3. Участие в оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 3.1 | Проведение КДР по читательской грамотности в 6классах | 18 ноября 2021года | Проведена КДР по читательскойграмотности в 6 классах. Полученыданные об уровне читательской гра-мотности, освоении основныхгрупп читательских умений, дости-жениях и дефицитах для каждогоученика, класса, Школы в целом. | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Проведение КДР по математической грамотности в 7классах | 9 декабрь 2021года | Проведена КДР по математическойграмотности в 7 классах. Полученыданные об уровне математическойграмотности, освоении основныхгрупп умений, достижениях и дефи-цитах для каждого ученика, класса,Школы в целом. | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 3.3 | Проведение КДР по естественнонаучной грамотностив 8 классах | 17 февраля 2022года | Проведена КДР по естественнонауч-ной грамотности в 8 классах. Полу-чены данные об уровне естествен-нонаучной грамотности, освоенииосновных групп читательских уме-ний, достижениях и дефицитах длякаждого ученика, класса, муниципа-литета в целом | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 3.4 | Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах | 9 февраля 2022года | Проведена КДР «Групповой проект»в 4 классах. Получены данные о ме-тапредметных умениях, связанныхс кооперацией и коммуникацией,достижениях и дефицитах для каж-дого ученика, класса, муниципали-тета в целом | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 3.5 | Проведение КДР по читательской грамотности в 4классах | 3 марта 2022 года | Проведена КДР по читательскойграмотности в 4 классах. Полученыданные об уровне читательской гра-мотности выпускников начальнойшколы, освоении основных группчитательских умений, достиженияхи дефицитах для каждого ученика,класса, муниципалитета в целом | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 3.6 | Проведение работ по читательской грамотности (ху-дожественный и информационный текст) в рамкахитоговой диагностики учеников 1 -3 классов | апрель - май 2022года | Проведена работа по читательскойграмотности в 1-3 классах. Полу-чены данные об уровне читатель- | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ской грамотности, освоении основ-ных групп читательских умений, до-стижениях и дефицитах для каждогоученика, класса |  |
| 3.7 | Участие обучающихся Школы в конкурсах, олим-пиадах по развитию функциональной грамотностиразных возрастных групп под руководством учите-лей. | Март-апрель2022 года | Анализ результатов участия обуча-ющихся по результатам оцениваниякомпетенций учащихся | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |
| 4. **Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** |
| 4.1 | Создание тематических разделов по вопросам фор-мирования функциональной грамотности обучаю-щихся на сайте Школы | сентябрь-октябрь2021 года | Раздел создан, информация обнов-ляется регулярно | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.*админи-стратор сайта *Носырев А.И.* |
| 4.2 | Разработка плана по формированию функциональнойграмотности. | сентябрь - ок-тябрь 2021 года | Утвержден план, выставлен на сайтеШколы. | Директор МАОУ СШ № 158 «Грани» *Лазутин А.А*.Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Организация работы по внедрению в учебный про-цесс банка заданий для оценки функциональной гра-мотности, разработанных ФГБНУ «Институт страте-гии развития образования Российской Академии об-разования» |  | Организована работа ОО по внедре-нию банка заданий в учебный про-цесс | Заместитель ди-ректора по УВР*Саплева И.В.* |