



**158**  
ШКОЛА  
ГРАНИ  
КРАСНОЯРСК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №158» «Грани»  
(МАОУ СШ №158 «Грани»)

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зл. 32  
Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Судостроительная, 163 А  
тел./факс: +7(391) 204-05-72, +7(391) 204-06-12, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт: <http://school158.best>  
ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»

  
/А.А. Лазутин

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

План

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №158**

**«Грани»**

*(наименование общеобразовательной организации)*

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2022-2023 учебный год**

**«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО)** рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

**«Красноярский стандарт качества образования»** представляет собой **совокупность требований** к организации деятельности образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

**«Красноярский стандарт качества образования»** в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результаты сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность** образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,  
**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,  
**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного

формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, оберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных</p>	<p>Цикл рефлексивно-аналитических семинаров и заседание Методического совета:</p> <p>1. Анализ выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):</p> <p>1.1. Их влияния на ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов;</p> <p>1.2. Форм и способов обучения, их адекватность, действенность и эффективность для повышения качества освоения учебных предметов;</p> <p>1.3. Адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для их оценивания;</p> <p>2. Совещание по адаптации и ответственности обучающихся 1, 5, 10 классов</p> <p>3. Определение на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритетов в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО;</p> <p>4. Выделение ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год;</p> <p>5. Составление и утверждение плана реализации на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022 г.)</i></p> <p>6. Административная планерка по результатам проведенного анализа <i>(декабрь 2022 г.)</i></p>	<p>Лазутин А.А. – директор</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Лагутин А.А. – директор</p> <p>Руководители МО</p> <p>Экспертно-методический совет</p>

	<p>на 2022-2023 учебный год (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>до 30 ноября 2022</i>)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>январь 2023</i>)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости сформировавшихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (<i>июнь 2023</i>)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (<i>июнь 2023</i>)</p>	<p>Экспертно-Экспертно-методический совет по теме утвержденного плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>ноябрь 2022 г.</i>)</p> <p>Мониторинг выполнения плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>ноябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>)</p> <p>Мониторинг и анализ: 1) достигнутый уровня устойчивости сформировавшихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году; (<i>январь 2023</i>)</p> <p>2) влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года. (<i>июнь 2023 г.</i>)</p> <p>Административная планерка по результатам проведенного анализа (<i>июнь 2023г.</i>)</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Экспертно-методический совет</p> <p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Руководители МО Педагоги</p> <p>Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p> <p>Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников</p>	<p>1. Проведение Методического совета и заседания школьных методических объединений с целью анализа динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022гг.(МАОУ Гимназия № 5) в материалах информационно-аналитического</p>	<p>Сапгера И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>

<p>предмету (согласно Федеральному проекту «Совершенная школа»)</p>	<p>(<a href="https://klimc.ms/resnyu/analiticheskie-materialy/">https://klimc.ms/resnyu/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://klimc.ms/gazvite/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://klimc.ms/gazvite/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>(октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.</p> <p>(ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>(ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p> <p>(январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>(январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной</p>	<p>сборника «КСКО» и мониторинга по предметам. (до 30 ноября 2022 г.)</p> <p>2. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров методистами в рамках работы предметных школьных методических объединений:</p> <p>2.1. Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО;</p> <p>2.2. Определение содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>(первое полугодие 2022 г.)</p> <p>3. Разработка творческой группой педагогов под началом руководителей методических объединений плана мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 3,8 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>(ноябрь - декабрь 2022 г.)</p> <p>4. Заседание методического совета по вопросу расширения поиска форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности</p> <p>(январь – апрель 2023 г.)</p> <p>5. Мониторинг и анализ формирования функциональной грамотности в рамках ВСОКО</p> <p>(январь – июнь 2023 г.)</p> <p>6. Административная планерка по результатам мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Порошина М.И – заместитель УВР Экспертно-методический совет.</p> <p>Саплива И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p>
---	--	---	---

	<p>Грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Разработка и сопровождение в реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся</p> <p>– проявивших выдающиеся способности (одаренные дети),</p> <p>– учащиеся с ОВЗ,</p> <p>– спортсменов,</p> <p>– учащиеся вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам (октябрь 2022 – май 2023 гг.)</p> <p>Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников. (ежемесячно учебного года)</p>	<p>Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о проледурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2023)</p>	<p>Заседание предметных школьных методических объединений по теме «Объективность оценивания образовательных результатов обучения». (ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.)</p> <p>Мониторинг образовательных результатов согласно ВСОКО. (февраль 2023 г.)</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар о проледурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (март 2023 г.)</p>	<p>Салпева И.В. – заместитель УВР</p> <p>Служба внутреннего и внешнего мониторинга</p> <p>Порошина М.И. Экспертно-методический совет</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и</p>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году</p>	<p>1. Заседание экспертно-методического совета по вопросам: а) уточнения 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы; б) выделения ключевых показателей целенаправленного</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР</p>

<p>социальных умений как образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»</li> </ul>	<p>средствами воспитательной работы.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.</p> <p><i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений.</p> <p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.6. Обеспечить полную организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году.</p> <p><i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных</p>	<p>формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год:</p> <p>в) составления и утверждения плана реализации на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p><i>(до 30 октября 2022 г.)</i></p> <p>2. Организация и проведение педагогического совета «Качество образования и воспитание в МАОУ СПШ №158, как залог успешного формирования будущего».</p> <p><i>(ноябрь 2022 г.)</i></p> <p>Семинар «Создание новых воспитательных связей и отношений между педагогами, обучающимися и родителями».</p> <p>Заседание МО классных руководителей.</p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2022 г.)</i></p> <p>Экспертно-методический совет по вопросу утверждения план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.</p> <p><i>(до 30 ноября 2022 г.)</i></p> <p>Реализация рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы школы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p> <p><i>(сентябрь 2022 г. - июнь 2023 г.)</i></p> <p>Семинар «Трудности и успехи в реализации рабочей программе воспитания в 2022-2023 учебном году».</p>	<p>Заседания творческих групп педагогов по вопросу анализа форм и методов воспитания по целенаправленному формированию выделенных</p>
--	---	---	---

<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успехов различных видов творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительное образование цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023 г.)</p> <p>Мониторинг включённости в рабочих программах ДО воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022 г.)</p> <p>Мониторинг реализации рабочих программ воспитания ДО по вопросу воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Шевнин В.В. – педагог-организатор Никитин Н.А. – педагог-организатор Педагоги дополнительного образования. Клименкова Э.А.-заместитель директора по УВР</p>
	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе поощрения к инициативно</p>	<p>Участие обучающихся в основных предметных олимпиадах, творческих конкурсов и соревнований, представляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярска). (в течение учебного года)</p> <p>Разработка и реализация ИОМ (ИОП) для обучающихся с высокой мотивацией, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023 гг.)</p> <p>Обеспечение увеличения охвата обучающихся до 65% на школьном уровне проводимых предметных олимпиад (ВсОШ), творческих конкурсов и соревнований, с целью выявления склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности</p> <p>Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социальных значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» ВД КИАСУО, АИС «Навигатор»</p>	



		<p>(октябрь 2022 – май 2023 гг.)</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год:</p> <p>«Клуб Грани-Рто»;</p> <p>«Наш Дом – Россия»;</p> <p>«День Матери» (событийный день);</p> <p>«Традиции, обряды и танцы народов Красноярского края»</p> <p>«Покорение НЕХТ памяти В.И. Сурикова»;</p> <p>«День снятия блокады Ленинграда» (событийный день)</p> <p>«День защитника Отечества» (событийный день)</p> <p>Организация волонтерского отряда медиков «Доброе сердце»</p> <p>Проведение мастер - классов по оказанию первой медицинской помощи «Общероссийской общественной организацией «Российский Красный крест» для учащихся 7-11 классов.</p> <p>Организация акции «Выпускник ГТО для 10-11 классов совместно с КГАУ «Центр спортивной подготовки»</p> <p>Проведение лекций для учащихся 1-11 классов «Здоровый образ жизни» и «Рациональное питание, как фактор сохранения здоровья»</p> <p>Организация акции по сбору макулатуры и пластика, выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции</p> <p><i>(в течение учебного года)</i></p>	
--	--	---	--

	<p>ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности согласно Федеральному проекту «Социальная активность» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
--	---	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

		Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции <i>(в течение учебного года)</i>	
1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности <i>(согласно цели Национального проекта «Образование»)</i>	1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i> 1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i> 1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i>	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования о возможностях гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022 г.)</i> Мониторинг программ дополнительного образования на предмет гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i>	Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Служба внутреннего и внешнего мониторинга Экспертно-методический совет
1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. 1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i>	Организована работа групп педагогов по формированию планируемых образовательных результатов, ключевых показателей образовательного процесса <i>(октябрь – ноябрь 2022 г.)</i>	Дядечкин К.Е. – заместитель по ВР Шевнин Н.А. – педагог-организатор

	<p>направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>до 30 ноября 2022</i>)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>январь 2023</i>)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>июнь 2023</i>)</p>	<p>подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год (<i>октябрь – ноябрь 2022 г.</i>)</p> <p>Экспертно-методический совет по вопросу утверждения плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования (<i>до 30 ноября 2022 г.</i>)</p> <p>Семинар педагогов дополнительного образования «Итоги первого полугодия 2022 - 2023» Семинар «Формирование образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования» (<i>январь 2023 г.</i>)</p> <p>Семинар педагогов дополнительного образования «Итоги 2022 - 2023 учебного года» (<i>июнь 2023 г.</i>)</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Шевнин В.В. – педагог-организатор Никитин Н.А. – педагог-организатор</p>
<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирующей приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями</p>	<p>На основе плана мероприятий на 2022-2023 учебный год, создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (<i>октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>)</p> <p>1. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 70%. 2. День открытых дверей программ дополнительного</p>	

<p>творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 3. Межрегиональный семинар «Создание условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов» (октябрь 2022 г. – май 2023 г.)</p>	
---	---	--	--

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.9.1. Вызвать трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Системная работа психолого-педагогической службы по выявлению трудностей (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>1.1. Мониторинг нарушений устной речи обучающихся 1 классов.</p> <p>1.2. Мониторинг освоения образовательной программы.</p> <p>1.3. Плановые заседания ПШк школы.</p> <p>1.4. Диагностика адаптации в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов.</p> <p>1.5. Диагностика стартовой готовности к обучению в школе. (сентябрь – декабрь 2022 г.)</p> <p>2. Составление плана работы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (сентябрь 2022 г.)</p> <p>2.1. Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу.</p> <p>2.2. Формирование коррекционно-развивающих групп по результатам диагностики. (ноябрь 2022 г. – май 2023 г.)</p> <p>3. Составление плана работы с ЦППМСП «Эго» Свердловского района г Красноярска (сентябрь 2022 г.)</p> <p>4. Мониторинг личностных результатов, в том числе детей с ОВЗ с применением современных технологических решений.</p> <p>5. Организовать работу психологов, дефектологов и логопедов по работе с детьми ОВЗ</p>	<p>Порошина М.И. заместитель УВР Рыженкова Е.А. заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба Служба внутреннего и внешнего мониторинга.</p>
---	--	--	---

		<p>(в течение учебного года)</p> <p>Принять участие в мероприятиях различного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование школьной службы примирения</li> <li>2. Проведение недели психологии</li> <li>3. Участие в олимпиаде по психологии</li> <li>4. Участие в конкурсах медалиции</li> <li>5. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</li> <li>6. Участие в проекте «Билет в будущее»</li> <li>7. Участие в волонтерском движении</li> </ol> <p>(в течение учебного года)</p>	
<p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения, определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.</p> <p>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>Семинар по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с классными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p> <p>(сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>(сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p> <p>Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»</p> <p>Мониторинг участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2023)</p> <p>Знакомство с миром профессий на классных часах посредством платформы «Проектория»</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p> <p>Медико-социально-психологическая педагогическая служба</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>(сентябрь 2022 – август 2023).</p>	<p>Обеспечение участия детей, состоящих на всех видах учета, опекаемых и находящихся в трудной жизненной ситуации в летней оздоровительной кампании</p> <p>(сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)</p> <p>Разработать программу пришкольного лагеря</p> <p>(март 2023 г.)</p> <p>Организация и анализ отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>(июнь – июль 2023 г.)</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР</p> <p>Сергеев О.Г. – социальный педагог</p>
<p>1.12. Повысить эффективность и профилаттики безнадзорности, правонарушений</p>	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилаттике правонарушений обучающихся, включая профилаттику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД.</p>	<p>1. Реализация мероприятий в соответствии с планом профилаттики детского и семейного неблагополучия, адиктивного и девиантного поведения обучающихся.</p> <p>2. Серия классных часов по вопросам и профилаттике правонарушений обучающихся, правонарушений в сети Интернет, с участием представителей УВД края.</p>	<p>Сергеев О.Г. - социальный педагог</p> <p>Сотникова Д.Н. – социальный педагог</p> <p>Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>

<p>несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.2.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>прокуратуры. 3. Вовлечение в систему дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.) Мониторинг охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.). Работа Совета профилактики и взаимопомощи. (е течение учебного года)</p>	<p>Ряженкова Е.А. – заместитель УВР Медико-социально-психолого-педагогическая служба</p>
<p>1.1.3. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской помощи и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.1.3.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2022, март, июнь 2023)</p> <p>1.1.3.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особьих образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Организация медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом разнообразия особьих образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Мониторинг комфортности образовательной среды, уклада жизни школы. (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p>	
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p>			
<p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1. Работа экспертно-методического совета и школьных методических объединений по направлениям: 1.1. Реализация предметных концепций; 1.2. Применение форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист Федорова Л.Ю. – методист Порошина М.И. – заместитель УВР. Саплева И.В. – заместитель УВР. Ларионова Е.В. – методист. Федорова Л.Ю. – методист.</p>

<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Совершенная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(октябрь 2022 – июль 2023)</i></p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом <i>(октябрь 2022 г. – май 2023 г.)</i></p> <p>2. Проведение серии семинаров «Цифровой образовательный контент: доступ к цифровым образовательным платформам и их применение в учебно-воспитательном процессе» <i>(в течение учебного года)</i></p> <p>3. Методическое сопровождение молодых педагогов <i>(в течение учебного года)</i></p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Руководители МО</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Участие в семинарах городских базовых площадок <i>(сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)</i></p> <p>2. Представление успешного педагогического опыта на заседаниях предметных кафедр <i>(в течение учебного года)</i></p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонализированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонализированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое</p>	<p>1. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога, до января 2023 года – 20% от всех педагогов</p> <p>2. Составить перспективный план повышения квалификации педагогических работников <i>(до декабря 2022 г.)</i></p> <p>3. Аттестация педагогических работников <i>(в течение учебного года)</i></p> <p>4. Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2023-24 учебный год <i>(апрель 2023 г.)</i></p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>



Учительского роста	сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>		
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Определение дефицитов управленческой деятельности, <i>(ноябрь 2021 г.)</i></p> <p>Разработка персонализированных программ профессионального развития членов администрации <i>(октябрь – декабрь 2021 г.)</i></p> <p>Реализация персонализированных программ профессионального развития членов администрации <i>(октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)</i></p> <p>Участие административной команды в семинарах КИМЦ, КК ИПК РО по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 г. – июнь 2022 г.)</i></p>	Порошина М.И. –заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление личностных качеств, умений и навыков,</li> <li>• владение базовыми знаниями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению, в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></li> </ul>	<p>Участие педагогов в деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты <i>(октябрь 2022 г. – май 2023 г.)</i></p> <p>Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах <i>(в течение учебного года)</i></p>	Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Порошина М.И. –заместитель УВР Ларионова Е.В. –методист Федорова Л.Ю. -методист
<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> </ul>			

<p>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>			
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расширяя»)</p> <p><i>(создано Федеральным проектом «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющими эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расширяя»).</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечиваемыми вовлечением и включённостью обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Организация образовательного взаимодействия школы с организациями муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры, спорта, негосударственными образовательными организациями <i>(октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</i></p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Сергеев А.Н. - заместитель УВР Дарионова Е.В. - методист</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов <i>(до января 2023 г.)</i> Формирование заявки на курсы ПК работников школы на II полугодие 2022-2023 уч. г. на основе анализа проблем и задач школы на основе выявленных профессиональных дефицитов <i>(декабрь 2022 г.)</i></p>	<p>Салгалева И.В. – заместитель УВР Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Порошина М.И. – заместитель УВР Сергеев А.Н. - заместитель УВР Дарионова Е.В. - методист</p>

<p>способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно <i>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Продолжить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Порошина М.И. –заместитель УВР Преподаватели технологии</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно <i>Федеральным проектам «Современная школа»</i>)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Провести серию семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (<i>октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>) Провести серию семинаров по рефлексии и анализу образовательной и управленческой деятельности (<i>октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>)</p>	<p>Порошина М.И. –заместитель УВР Ларионова Е.В. - методист</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год: – Участие в конкурсе «Учитель года 2023» – Внутрискольный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов – Конкурс «Педагогический дебют» (<i>в течение учебного года</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. –методист</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год: – Участие в конкурсе «Учитель года 2023» – Внутрискольный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов – Конкурс «Педагогический дебют» (<i>в течение учебного года</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. –методист</p>

<p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Продолжить работу волонтерского отряда школы (<i>в течение учебного года</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1. Обеспечить переформулирование программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального педагога дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p>	<p>1. Провести экспертно-методический совет по переформулированию программ дополнительного образования (<i>октябрь – ноябрь 2022 г.</i>)</p> <p>2. Обеспечение методической поддержки педагогам дополнительного образования (<i>октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>)</p> <p>3. Стимулировать участие педагогов дополнительного образования в мероприятиях и семинарах различного уровня (<i>октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист</p>
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонализированных программ совершенствования профессионального</p>	<p>Создание методической копилки по системе дополнительного образования (<i>октябрь – ноябрь 2022 г.</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Ларионова Е.В. – методист Федорова Л.Ю. – методист</p>

<p>совершенствования профессионального мастера и педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>Мастерства на основе задач развития и выявления новых образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастера в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Развитие сетевого сотрудничества с целью совершенствования профессионального мастера (октябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</p>	
--	--	--	--

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>2.15. Обновить содержание образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами</p>	<p>Организовать повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Психолого-педагогические консультации по запросу родителей. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Реализация АОП обучающихся с ОВЗ, в том числе коррекционно-развивающей области учебного плана (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Рыженкова Е.А. - заместитель УВР</p> <p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
--	--	---	--

	<p>общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	
<p><b>1. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p> <p><b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>1.1. Продолжить поиск и реализацию моделей и управленция и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>1.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». (сентябрь 2022 – август 2023).</p> <p>1.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровня, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.3. Расширить возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Депропроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающихся», «Электронные журналы оценок», «Электронный кабинет учителя»),</p>	<p>1. Обновить информацию на сайте школы раздел «Красноярский стандарт качества», ноябрь 2022 года</p> <p>2. Использовать в учебно-воспитательной работе электронные средства, согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p> <p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР</p> <p>Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению</p> <p>Сафонова О.М. – главный бухгалтер</p> <p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР</p> <p>Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>

	<p>«Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>		
<p>1.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций формирующей и поужлающей необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>1.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</p>	<p>Провести административную планёрку по использованию материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Руководители МО Дарюнова Е.В. – методист</p>
<p>1.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой развития образовательной организации</p>	<p>1.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 1.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) 1.3.3. Принять участие в фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>1. На сайте образовательной организации создать раздел «Проектное управление», своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Принять участие в фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению  Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор  Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению</p>
<p>1.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая</p>	<p>1.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023) 1.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и</p>	<p>1. Серия семинаров по использованию образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>

<p>образовательная среда»)</p>	<p>безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве знания образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>1.4.4. Расширить возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиальности в образовательных целях (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Работа предметных МО Работа МО классных руководителей Работа МО педагогов дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Потанина В.В. –заведующий библиотечкой</p>
<p>1.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>1.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастера педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Работа предметных МО Работа МО классных руководителей Работа МО педагогов дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Порошина М.И. –заместитель УВР</p>
<p>1.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурыно-воспитывающей среды, представляющей возможности самоопределения,</p>	<p>1.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурыно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации,</p>	<p>Организовать участие обучающихся в проводимых школой мероприятиях (в течение года)</p> <p>Организационно-методическое сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Реализация программы воспитания (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Никитин Н.А. – педагог-организатор Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>



<p>выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>как ключевые события 2022-2023 учебного года. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		
<p>1.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расширявание») <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>1.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2023)</i></p> <p>1.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства <i>(январь – апрель 2023)</i></p>	<p>Изучить возможности сетевой формы освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей (в течение года) и начать проработку возможных вариантов.</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>1.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с</p>	<p>1.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм</p>	<p>1. Изучить возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>

использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)	Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (октябрь 2022 – июнь 2023)	2. Методическое сопровождение освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ (вебинары, семинары, консультации) (октябрь 2022 – май 2023)
1.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	1.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)	Изучить возможности использования школы по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)	Порошина М.И. – заместитель УВР
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения потребностей детей	1.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)  1.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Оказание методической поддержки педагогам дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор

<p>школьного и дошкольного возраста.</p>			
<p>1.11. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>1.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2022)</p>	<p>Своевременно организовать мониторинг по итогам 1 полугодия и по итогам года (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор</p>
<p>1.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделив в приоритете сетевую организацию и популяризацию и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>1.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.12.2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Расширение возможностей дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Максимальное информирование детей от 5 лет до 18 лет и их родителей о программах дополнительного образования, охват детей в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию), (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор Никитин Н.А. – педагог-организатор</p>
<p>1.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>1.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Изучить возможности и нормативно-правовые основания, финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в учреждении. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР</p>
<p>1.14. Создать условия для формирования базовых</p>	<p>1.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по</p>	<p>Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР</p>

<p>навыков программирования (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>формирования базовых навыков программирования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>1.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (<i>ноябрь 2022 – август 2023</i>)</p>	<p>Организация предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря для всех категорий детей. Организация пришкольного летнего лагеря для обучающихся школы. Эффективное использование материально-технической базы загородных оздоровительных лагерей школы для предоставления качественных услуг с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности детей.</p>	<p>Сергеев А.Н. – заместитель УВР Сергеева Е.А. – начальник лагеря</p>
<p>1.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения <i>согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</i></p>	<p>1.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.16.3. Обеспечить психолого- педагогического сопровождение детей «группы риска» (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Использование современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p> <p>Рыженкова Е.А – заместитель УВР Лянгузов Д.А. – системный администратор</p>
<p>1.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации ориентиром требования современной</p>	<p>1.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Систематическое проведение мониторинга реализации адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Реализация адресной программы (плана) адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p>

<p>универсальной безбарьерной среде</p>			
<p><b>2. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>2.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>2.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Обсудить на педагогическом совете школы возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций горожанина (ноябрь 2022, июнь 2023)</p> <p>2. Обсудить на административной планерке возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций горожанина (ноябрь 2022, июнь 2023)</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР</p>
<p>2.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно <i>Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>2.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей</p>	<p>1. Продлить существующие договоры школы по межведомственному взаимодействию с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2. Обсудить на административной планерке возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3. Провести серию часов общения с представителями прокуратуры и УВД края для учащихся средней и старшей школы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР</p> <p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Шевнин В.В. – педагог-организатор</p> <p>Порошина М.И. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p>

	<p>прокуратуры по правовым вопросам и профилатктике правонарушений (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p>		
<p>2.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организованной для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (Музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и Т.П.) (<i>согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>2.3.1. Организовать процедуру проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Разработать и провести процедуру проверки практической применимости образовательных результатов, в рамках проектной, исследовательской, социально-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2. Серия круглых столов по обсуждению результатов взаимодействия (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР Клименкова Э.А. – заместитель УВР</p> <p>Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог Дядечкин К.Е. – заместитель ВР Сергеюк О.Г. – социальный педагог Саплева И.В. – заместитель УВР</p>
<p>2.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>2.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.4.3. Содействовать повышению</p>	<p>Общешкольный родительский совет Наблюдательный совет Родительский совет класса Общешкольное родительское собрание (<i>октябрь 2022</i>)</p>	<p>Порошина М.И. – заместитель УВР Саплева И.В. – заместитель УВР</p> <p>Лазутин А.А. – директор Кондрашин И.Ю. – заместитель по ресурсному обеспечению</p>

	<p>эффективности общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	
<p>2.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>2.5.1. Повысить эффективность междомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Совершенствование работы Совета профилактики и взаимопомощи <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2. Провести серию профориентационных мероприятий для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3. Провести анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ и скорректировать его работу по итогам анализа <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Рыженкова Е.А. – заместитель УВР</p>