



158
ШКОЛА
ГРАНИ
КРАСНОЯРСК

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №158» «Грани»
(МАОУ СШ №158 «Грани»)

Юридический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Складская зд. 32

Фактический адрес: Россия, 660012, г. Красноярск, улица Судостроительная, 163 А

тел./факс: +7(391) 204-05-72, +7(391) 204-06-12, E-mail: school158.krsk@yandex.ru, официальный сайт: <http://school158.best>

ОКПО 47698628, ОГРН 1202400026234, ИНН/КПП 2464153963/246401001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»

А.А. Лазутин
А.А. Лазутин

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

План деятельности СП МАОУ № 158 «Грани» - детский сад
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий,

Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Результаты
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Проанализировать применяемые формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качества достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. 2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>1. Анализ применяемых технологий, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками <i>(сентябрь 2021– октябрь 2021)</i></p> <p>2. Внедрение образовательных технологий: формирование у детей готовности к изучению технических наук, поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний круг и вечерний круг, голос ребёнка, развивающий диалог. <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> <i>(октябрь 2021 – май 2022).</i></p> <p>3. Участие педагогов ДОУ в методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп, в семинарах проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021– июнь 2022)</i></p>	<p>1. Разработан и размещен на официальном сайте план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2. Апробированы и внедрены современные образовательные технологии: формирование у детей готовности к изучению технических наук, поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний круг и вечерний круг, голос ребёнка, развивающий диалог <i>(октябрь 2021 – май 2022).</i></p> <p>3. Разработана новая и внесены изменения в действующую нормативную,</p>

<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОУ. 2. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 3. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в образовательной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с ОВЗ с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1. Проведение в ДОУ цикла семинаров, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу образовательных технологий: формирование у детей готовности к изучению технических наук, поисково-исследовательской деятельности, позитивной социализации, пространство детской реализации, образовательное событие, утренний круг и вечерний круг, голос ребёнка, развивающий диалог. <i>(сентябрь 2021г – май 2022)</i> 2. Анализ материалов педагогической деятельности ДОУ по формированию ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i> 3. Участие педагогов ДОУ в цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина» <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>программную, методическую документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством реализации ООП ДО, присмотра и ухода, управления в ДОУ. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>4. Наличие в ДОУ комплекса вариативных форм, кружков, дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих образовательные потребности детей и условия для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>5. Отредактированное Положение о ВСОКО выставлено на сайте и применяется в деятельности ДОУ <i>(апрель 2022г)</i></p>
<p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными</p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i> 2. Разработка критериев и индикаторов внутреннего мониторинга реализации Программы развития, включение их во ВСОКО</p>	

	<p>возрастными характеристиками.</p> <p>2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально- нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.</p>	<p>3. Проведение ВСОКО в ДОУ (<i>апрель 2022</i>)</p>	
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1.Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Заключение договоров о повышении квалификации педагогов ДОУ по внедряемым образовательным технологиям (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p> <p>2. Участие педагогов ДОУ в деятельности городского методического объединения по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (<i>август 2021– июнь 2022</i>).</p>	<p>1. Составлен график обучения педагогов на 2021-2022 уч.год на основе выявленных дефицитов (<i>октябрь 2021</i>)</p> <p>2. Заключены договора об обучении, прохождении курсов повышения квалификации по внедряемым инновационным образовательным программам (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p> <p>3. Пройдено курсовое обучение проектных команд, педагогов ДОУ. Повышена информационная и технологическая компетентность педагогов (<i>сентябрь 2021 – май 2022</i>)</p> <p>Анализ участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, в работе ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп (<i>май 2022г</i>)</p>

<p>2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Участие педагогов ДОУ в «Школе молодого воспитателя», Школе профессионального общения (сентябрь 2021– июнь 2022) 2. Участие педагогов ДОУ в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 3. Участие педагогов ДОУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования (август 2022) 4. Участие педагогов ДОУ в Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022) 5. Участие педагогов ДОУ в Профессиональном городском конкурсе «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) 6. Участие педагогов ДОУ в Интенсиве для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021) 7. Участие педагогов ДОУ в Цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ДОУ</p>	<p>1. Размещение материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) на сайте ДОУ в разделе «Проектное управление» (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие педагогов ДОУ в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022)</p>	<p>1. Материалы по реализуемым проектам размещены на сайте ДОУ (декабрь 2021 – июнь 2022) 2. Обеспечено соответствие предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми образовательными технологиями (июнь 2022)</p>
<p>2. Совершенствовать уклад жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самореализации детей</p>	<p>1. Обеспечить образовательный и инфраструктурный дизайн, обеспечивающий вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого ребёнка с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов.</p>	<p>1. Разработка образовательного дизайна и инфраструктурных изменений в соответствии с внедряемыми в ДОУ технологиями (сентябрь 2021 – февраль 2022) 2. Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемыми образовательными технологиями (образовательный дизайн) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3. Сформирована электронная методическая библиотека, информационная база реализации Программы Развития ДОУ</p>

<p>3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования</p>	<p>1. Совершенствовать цифровую среду ДОУ, предусматривающую использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Организация обучающих семинаров-вебинаров для педагогов ДОУ по работе с виртуальным методическим кабинетом, его ресурсами (октябрь 2021 – июнь 2022). 2. Размещение информации об образовательных технологиях в виртуальном методическом кабинете ДОУ (декабрь 2021 – июнь 2022)</p>	
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>1.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Выявить возможности ДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>1.Участие педагогов ДОУ в Цикле семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022) 2.Участие педагогов ДОУ в Детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022)</p>	<p>1. Наличие партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>1.Расширить спектр образовательных услуг через реализацию модели социального партнёрства и дополнительные образовательные программы для обеспечения индивидуализации 2.Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность в качестве равноправных участников 3. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Информирование родителей о внедрении новых образовательных технологий, содержании деятельности «Центра психолого-педагогической поддержки», «Центра дополнительного образования» (октябрь 2021 – август 2022) 2. Включение родителей в состав проектных групп по реализации Программы развития ДОУ (январь 2022) 3. Консультирование родителей по формам общественного контроля и содержанию деятельности (октябрь 2021 – август 2022) 4. Участие в проведении Городского Форума отцов (июнь 2022)</p>	<p>2. Повышено качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ (январь – май 2022) 3. Наличие системы психолого-педагогической поддержки и взаимодействия с семьями воспитанников (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (октябрь 2021 – май 2022)</p>

<p>3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2. Участие педагогов ДООУ в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>
--	--	--