

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СШ №158 «Грани»  
Приказ № 399/2 от «28» 02 2026 г.  
\_\_\_\_\_ А.А.Лазутин  
МП

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря дневного пребывания «Граник» на базе МАОУ СШ №158 «Грани»**

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Граник» на базе МАОУ СШ №158 «Грани» и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

В соответствии с требованиями Приказа № 209 календарный план воспитательной работы представляет собой:

1. **Примерное распределение универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам)** – организационный, основной, итоговый периоды.
2. **Ключевой инструмент для заместителей руководителей и специалистов** детского лагеря, осуществляющих планирование деятельности и коллектива педагогов (вожатых).
3. Документ, обеспечивающий **обязательное включение инвариантных модулей** с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.
4. Документ, **рекомендующий использование вариативных модулей** с учетом типа детского лагеря, особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

**Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.**

План составлен с учетом:

- трех периодов развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый);
- обязательной реализации всех инвариантных модулей Программы;
- вариативных модулей, соответствующих типу лагеря (лагерь дневного пребывания) и региональным особенностям;
- возрастных особенностей детей 7–17 лет;
- календаря памятных дат;
- региональных и школьных традиций;
- ресурсных возможностей образовательной организации и социальных партнеров.

### Условные обозначения и сокращения

Сокращение	Значение
Орг.период	Организационный период смены (1–5 дни)
Основной период	Основной период смены (6–18 дни)
Итоговый период	Итоговый период смены (19–21 дни)
ВР	Воспитательная работа
НЛ	Начальник лагеря
Ст.воспитатель	Старший воспитатель
Воспитатели	Воспитатели отрядов
Вожатые	Вожатые (помощники воспитателей)
Педагог-психолог	Педагог-психолог
Инструктор ФК	Инструктор по физической культуре
Педагоги ДО	Педагоги дополнительного образования
Медработник	Медицинский работник

### РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ

*(обязательные для включения в соответствии с разделом 16 Программы)*

Код модуля	Наименование инвариантного модуля	Краткое содержание
16.1	Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневная утренняя зарядка, спартакиады, спортивные праздники, подвижные игры, беседы о ЗОЖ
16.2	Культура России	Торжественные линейки, экскурсии, конкурсы, акции, уроки мужества, викторины, народные игры, кинопросмотры
16.3	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика, тренинги, рефлексивные «огоньки», «Почта доверия», индивидуальные консультации

Код модуля	Наименование инвариантного модуля	Краткое содержание
16.4	Детское самоуправление	Выборы актива, работа совета командиров, временные творческие группы, чередование поручений
16.5	Инклюзивное пространство	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, адаптированные программы, работа с родителями
16.6	Профориентация	Ярмарка профессий, мастер-классы от родителей, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы
16.7	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Классные встречи, акции, экологические и патриотические мероприятия, медиа-волонтерство

## РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ В КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ

(рекомендованные для использования с учетом типа лагеря и регионального компонента, раздел 17 Программы)

Код модуля	Наименование вариативного модуля	Краткое содержание	Обоснование включения
17.1	Экскурсии и походы	Реальные и виртуальные экскурсии, прогулки с познавательными целями, экологические квесты	Соответствует типу лагеря дневного пребывания (кратковременность, доступность городской среды)
17.2	Кружки и секции	Постоянно действующие кружки (художественные, технические, спортивные), тематические мастер-классы	Обеспечивает занятость детей по интересам, развивает творческий потенциал
17.3	Цифровая и медиа-среда	Формирование цифровой грамотности, безопасность в	Актуально для современных детей, соответствует задачам

Код модуля	Наименование вариативного модуля	Краткое содержание	Обоснование включения
		интернете, медиа-творчество (фотокроссы, стенгазеты)	профилактики кибербуллинга
17.4	Проектная деятельность	Коллективные творческие проекты, исследовательские работы, социальные проекты	Развивает познавательную активность, навыки командной работы
17.5	Детская дипломатия и международные отношения	Знакомство с культурным многообразием мира и народов России, фестивали, виртуальные путешествия	Соответствует региональному компоненту (многонациональный состав населения)

### РАЗДЕЛ 3. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПЕРИОДАМ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

(примерное распределение в соответствии с логикой развития смены)

#### 3.1. Организационный период (1–5 дни смены)

Цель: адаптация детей к новым условиям, знакомство, формирование первичного коллектива, создание эмоционального настроя на смену.

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/ вариативный модуль	Ежедневное/ периодическое применение	Ответственные
1.1	Прием детей, утренний фильтр	инвариантный	Ежедневно	Медработник, воспитатели
1.2	Утренняя зарядка	инвариантный	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
1.3	Церемония подъема Государственного флага РФ	инвариантный	Ежедневно	Ст.воспитатель, знаменная группа

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
1.4	Организационный сбор отряда	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели
1.5	Игры на знакомство и сплочение	инвариантный	1–3 дни	Воспитатели, вожатые, педагог-психолог
1.6	Операция «Наш отрядный уголок»	инвариантный	1–2 дни	Воспитатели, вожатые
1.7	Выборы актива отряда	инвариантный	2–3 дни	Воспитатели
1.8	Инструктажи по безопасности	инвариантный	1–3 дни	Воспитатели, медработник
1.9	Экскурсия по лагерю и пришкольной территории	вариативный	1 день	Воспитатели
1.10	Торжественная линейка открытия смены	инвариантный	1 день	НД, ст.воспитатель
1.11	Открытие «Почты доверия»	инвариантный	1 день	Педагог-психолог
1.12	Психологическая игра / тренинг на сплочение	инвариантный	3–4 дни	Педагог-психолог
1.13	Рефлексивный «Огонек знакомства»	инвариантный	4–5 дни	Воспитатели
1.14	Диагностика (входная)	инвариантный	1–3 дни	Педагог-психолог, воспитатели

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
1.15	Подвижные игры на свежем воздухе	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
1.16	Презентация кружков и секций	вариативный	2–3 дни	Педагоги ДО
1.17	Знакомство с Движением Первых	инвариантный	3–4 дни	Воспитатели

### 3.2. Основной период (6–18 дни смены)

*Цель: реализация содержательной деятельности, раскрытие личностного потенциала детей, развитие коллектива, формирование ценностных ориентаций.*

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное / периодическое применение	Ответственные
2.1	Прием детей, утренний фильтр	инвариантный	Ежедневно	Медработник, воспитатели
2.2	Утренняя зарядка	инвариантный	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
2.3	Церемония подъема Государственного флага РФ	инвариантный	Ежедневно	Ст.воспитатель, знаменная группа
2.4	Утренний сбор отряда	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Тематические дни	инвариантный	3–4 раза за период	Ст.воспитатель, воспитатели
2.6	Спортивные мероприятия (спартакиады, турниры)	инвариантный	2–3 раза в неделю	Инструктор ФК, воспитатели

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное / периодическое применение	Ответственные
2.7	Творческие конкурсы и фестивали	вариативный	2–3 раза за период	Ст.воспитатель, воспитатели
2.8	Интеллектуальные игры и викторины	инвариантный	1–2 раза в неделю	Воспитатели
2.9	Экскурсии и прогулки	вариативный	2–3 раза за период	Воспитатели
2.10	Мастер-классы и творческие мастерские	Вариативный/инвариантный	2–3 раза в неделю	Педагоги ДО, родители
2.11	Работа кружков и секций	вариативный	Ежедневно	Педагоги ДО
2.12	Военно-спортивные игры	инвариантный	1 раз за период	Инструктор ФК, воспитатели
2.13	Акции (социальные, экологические, патриотические)	инвариантный	2–3 раза за период	Воспитатели, вожатые
2.14	Проектная деятельность	Инвариантный/вариативный	В течение периода	Воспитатели
2.15	Классные встречи с интересными людьми	инвариантный	1–2 раза за период	Ст.воспитатель
2.16	Профориентационные мероприятия	инвариантный	1–2 раза за период	Ст.воспитатель, воспитатели

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное / периодическое применение	Ответственные
2.17	Кинолекторий (просмотр и обсуждение фильмов)	инвариантный	1 раз в неделю	Воспитатели
2.18	Беседы и отрядные часы	инвариантный	Еженедельно	Воспитатели, медработник, педагог-психолог
2.19	Подвижные игры на свежем воздухе	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
2.20	Рефлексивный «Огонек середины смены»	инвариантный	11–13 дни	Воспитатели, педагог-психолог
2.21	Работа с «Почтой доверия»	инвариантный	В течение периода	Педагог-психолог
2.22	Индивидуальная работа с детьми	инвариантный	В течение периода	Воспитатели, педагог-психолог
2.23	Текущая диагностика (наблюдение, «Экран настроения»)	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
2.24	Работа совета командиров	инвариантный	Еженедельно	Ст.воспитатель
2.25	Медиа-творчество (стенгазеты, фоторепортажи)	вариативный	В течение периода	Вожатые

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное / периодическое применение	Ответственные
2.2 6	Народные игры и знакомство с культурой	Инвариантный/вариативный	1 раз в неделю	Воспитатели
2.2 7	Подготовка к итоговым мероприятиям	Инвариантный/вариативный	16–18 дни	Воспитатели, вожатые

### 3.3. Итоговый период (19–21 дни смены)

*Цель: подведение итогов совместной деятельности, демонстрация достижений, эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию.*

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное/ периодическое применение	Ответственные
3.1	Прием детей, утренний фильтр	инвариантный	Ежедневно	Медработник, воспитатели
3.2	Утренняя зарядка	инвариантный	Ежедневно	Инструктор ФК, вожатые
3.3	Церемония подъема Государственного флага РФ	инвариантный	Ежедневно	Ст.воспитатель, знаменная группа
3.4	Утренний сбор отряда	инвариантный	Ежедневно	Воспитатели
3.5	Финалы конкурсов и соревнований	инвариантный	19–20 дни	Ст.воспитатель, инструктор ФК
3.6	Итоговая выставка творческих работ	вариативный	20–21 дни	Педагоги ДО, воспитатели
3.7	Презентация проектов	вариативный	20 дни	Воспитатели

№	Универсальные формы работы	Инвариантный/вариативный модуль	Ежедневное/периодическое применение	Ответственные
3.8	Итоговый гала-концерт / фестиваль	инвариантный	20–21 дни	Ст.воспитатель, воспитатели
3.9	Торжественная линейка закрытия смены	инвариантный	21 день	НД, ст.воспитатель
3.10	Церемония награждения	инвариантный	21 день	НД, ст.воспитатель
3.11	Прощальный рефлексивный «Огонек»	инвариантный	20–21 дни	Воспитатели
3.12	Акция «Пожелания друзьям»	инвариантный	20–21 дни	Воспитатели, вожатые
3.13	Флешмоб «Хоровод дружбы»	инвариантный	21 день	Вожатые, воспитатели
3.14	Итоговая диагностика (анкетирование)	инвариантный	20–21 дни	Педагог-психолог
3.15	Работа с «Почтой доверия» (итоговая)	инвариантный	20–21 дни	Педагог-психолог
3.16	Уборка отрядных мест	инвариантный	21 день	Воспитатели, дети
3.17	Вручение благодарственных писем родителям	инвариантный	21 день	НД, воспитатели

#### **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО ДНЯМ СМЕНЫ**

(с указанием инвариантных и вариативных модулей)

День	Период	Универсальные формы работы (ключевые события)	Реализуемые модули
День 1	Орг.период	Прием детей, утренний фильтр, утренняя зарядка, церемония подъема флага, организационный сбор, экскурсия по лагерю, игры на знакомство, торжественная линейка открытия смены, открытие «Почты доверия», презентация кружков, отрядный огонек знакомства	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 17.1, 17.2
День 2	Орг.период	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, операция «Наш отрядный уголок», выборы актива, игры на сплочение, инструктажи по безопасности, запись в кружки, подвижные игры, знакомство с Движением Первых	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.7, 17.2, 17.3
День 3	Орг.период	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, завершение оформления уголков, психологическая игра на сплочение, начало работы кружков, мастер-класс, подготовка к общелагерному мероприятию	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.2
День 4	Орг.период	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, психологический тренинг, отрядные часы (правила безопасности), работа кружков, репетиции, народные игры	16.1, 16.2, 16.3, 16.5, 17.2
День 5	Орг.период	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, рефлексивный «Огонек знакомства», общелагерное мероприятие (конкурсная программа), дискотека, завершение оргпериода	16.1, 16.2, 16.3, 16.4
День 6	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, старт тематической недели, спортивные соревнования («Веселые старты»), работа кружков, отрядные дела, работа совета командиров	16.1, 16.2, 16.4, 17.2
День 7	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, интеллектуальная игра (квиз),	16.1, 16.2, 16.3, 17.2, 17.4

День	Период	Универсальные формы работы (ключевые события)	Реализуемые модули
		мастер-класс, работа кружков, подготовка к фестивалю, работа с «Почтой доверия»	
<b>День 8</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, экскурсия (музей / парк), работа кружков, отрядные часы (ЗОЖ), подвижные игры, медиа-творчество	16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2, 17.3
<b>День 9</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, творческий конкурс (рисунков / плакатов), работа кружков, репетиции к фестивалю, беседы о безопасности	16.1, 16.2, 16.5, 17.2, 17.3
<b>День 10</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, спортивный турнир, работа кружков, акция «Чистый парк» (экологическая), профориентационная игра	16.1, 16.2, 16.6, 16.7, 17.1, 17.2
<b>День 11</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, психологический огонек середины смены, работа кружков, подготовка к тематическому дню, индивидуальная работа	16.1, 16.2, 16.3, 16.5, 17.2
<b>День 12</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, тематический день «День России» (комплекс мероприятий), конкурс чтецов, викторина, кинолекторий	16.1, 16.2, 16.7, 17.3, 17.5
<b>День 13</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, военно-спортивная игра «Зарница», работа кружков, отрядные часы (патриотические), встреча с ветераном	16.1, 16.2, 16.3, 16.7, 17.2
<b>День 14</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, фестиваль «Дружба народов» (презентация национальных культур), дегустация блюд, мастер-классы	16.2, 16.4, 17.2, 17.4, 17.5
<b>День 15</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, профориентационные мероприятия	16.1, 16.2, 16.4, 16.6, 17.2

День	Период	Универсальные формы работы (ключевые события)	Реализуемые модули
		(ярмарка профессий, мастер-классы от родителей), работа кружков, классные встречи	
<b>День 16</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, подготовка к итоговым мероприятиям (репетиции, оформление выставок), работа кружков, проектная деятельность	16.1, 16.2, 16.4, 17.2, 17.3, 17.4
<b>День 17</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, большие командные гонки / фотокросс, работа кружков, акция «Почта добра»	16.1, 16.2, 16.3, 16.7, 17.2, 17.3
<b>День 18</b>	Основной	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, завершение работы кружков (отчетные мероприятия), финальные репетиции, отрядные «огоньки», работа совета командиров	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 17.2, 17.4
<b>День 19</b>	Итоговый	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, финалы конкурсов и соревнований, итоговая выставка творческих работ, презентация проектов, работа с «Почтой доверия»	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.7, 17.2, 17.3, 17.4
<b>День 20</b>	Итоговый	Утренняя зарядка, церемония подъема флага, итоговый гала-концерт, репетиция закрытия, прощальные «огоньки», итоговая диагностика, акция «Пожелания друзьям»	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 17.2, 17.3, 17.4
<b>День 21</b>	Итоговый	Утренняя зарядка, церемония спуска флага, торжественная линейка закрытия смены, награждение, флешмоб «Хоровод дружбы», вручение благодарственных писем родителям, уборка отрядных мест, прощание	16.1, 16.2, 16.3, 16.4, 16.5, 16.7, 17.1, 17.3

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ И ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ**  
(для содержательного наполнения универсальных форм работы)

Дата	Памятное событие / Тематический день	Смена	Реализуемые модули	Рекомендуемые формы работы
01 июня	Международный день защиты детей	1 смена	16.2, 16.4, 16.7, 17.2	Праздничная программа, конкурс рисунков на асфальте, игровая программа, флешмоб
06 июня	Пушкинский день России (День русского языка)	1 смена	16.2, 17.2, 17.3	Литературная гостиная, конкурс чтецов, викторина по сказкам Пушкина, выставка рисунков
11 июня	День России	1 смена	16.2, 16.4, 16.7, 17.3, 17.5	Торжественная линейка, акция «Окна России», викторина, конкурс рисунков, флешмоб
22 июня	День памяти и скорби	1 смена	16.2, 16.3, 16.7, 17.1	Урок мужества, акция «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалу, кинолекторий

**РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Форма контроля	Периодичность	Ответственный	Документальное оформление	Учет модулей
Ежедневные планерки педагогического состава	Ежедневно	НД, ст.воспитатель	Журнал учета рабочего времени, протоколы планерок	Анализ реализации всех модулей
Наблюдение за проведением мероприятий	В течение смены	НД, ст.воспитатель	Аналитические справки, отчеты	Оценка реализации инвариантных и

Форма контроля	Периодичность	Ответственный	Документальное оформление	Учет модулей
				вариативных модулей
Отчеты воспитателей по итогам дня	Ежедневно	Воспитатели	Дневники наблюдений, отчеты	Фиксация реализации модулей в отрядной работе
Отчет педагога-психолога	Еженедельно, итоговый	Педагог-психолог	Справки, аналитические отчеты	Анализ реализации модуля 16.3
Отчеты педагогов дополнительного образования	По итогам смены	Педагоги ДО	Отчеты о работе кружков	Анализ реализации модуля 17.2
Анализ участия детей в мероприятиях	Еженедельно	Воспитатели	Таблицы учета активности	Оценка вовлеченности в модули
Анализ обращений и отзывов родителей	В течение смены	Ст.воспитатель	Книга отзывов, анализ родительских чатов	Обратная связь по реализации программы
Педагогический совет по итогам смены	Конец каждой смены	НД	Протокол педсовета, итоговый отчет	Комплексный анализ реализации всех модулей
Итоговый аналитический отчет по результатам оздоровительной кампании	Август	НД, ст.воспитатель	Аналитический отчет, статистические данные	Анализ эффективности и реализации программы воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

### **1. Для заместителей руководителей и специалистов детского лагеря:**

- Календарный план является ключевым инструментом планирования деятельности детского лагеря.
- На основе примерного распределения универсальных форм работы разрабатываются подробные сценарии и планы-сетки конкретных смен с учетом их тематики.
- Осуществляется контроль за обязательной реализацией всех инвариантных модулей (раздел 16 Программы).
- Обеспечивается координация работы всех специалистов (воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования).

### **2. Для коллектива педагогов и вожатых:**

- Календарный план определяет основные формы работы на каждый период смены.
- Педагоги и вожатые наполняют универсальные формы конкретным содержанием с учетом возрастных особенностей детей и тематики смены.
- Обеспечивается преемственность и системность воспитательной деятельности на протяжении всей смены.
- Ведется ежедневный учет реализованных мероприятий и анализ их эффективности.

### **3. По реализации инвариантных модулей:**

- Все инвариантные модули (16.1–16.7) должны быть представлены в календарном плане каждой смены.
- Распределение форм работы по модулям должно быть равномерным на протяжении всей смены.
- Особое внимание уделяется модулю 16.3 «Психолого-педагогическое сопровождение» с учетом логики развития смены и кризисных периодов.

### **4. По использованию вариативных модулей:**

- Выбор вариативных модулей осуществляется с учетом типа лагеря (лагерь дневного пребывания).
- Модули 17.1–17.5 рекомендованы для использования в условиях лагеря дневного пребывания.
- Вариативные модули могут дополняться и корректироваться с учетом регионального компонента и тематики смены.

### **5. По проведению иных мероприятий:**

- Детский лагерь вправе проводить дополнительные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.
- Иные мероприятия должны соответствовать целям и задачам Программы воспитательной работы.
- Дополнительные мероприятия включаются в план работы смены при наличии ресурсов и возможностей.

### **Заключительные положения**

1. Календарный план воспитательной работы является **примерным распределением универсальных форм работы** по периодам лагерной смены и **ключевым инструментом** для планирования деятельности детского лагеря.
2. План обеспечивает **обязательное включение всех инвариантных модулей** с целью соблюдения единых подходов к воспитательной деятельности.
3. **Вариативные модули** используются с учетом типа детского лагеря (лагерь дневного пребывания), особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.
4. Конкретное содержательное наполнение универсальных форм работы (названия мероприятий, тематика, сценарии) определяется в программе каждой конкретной смены с учетом ее тематики, возрастных особенностей детей и актуальных событий.
5. Детский лагерь вправе проводить **иные мероприятия** по ключевым направлениям воспитания, не предусмотренные календарным планом, при наличии соответствующих ресурсов и возможностей.
6. Допускается корректировка плана в зависимости от погодных условий, эпидемиологической обстановки и других объективных факторов с обязательным уведомлением администрации лагеря.
7. План является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками лагеря в части реализации универсальных форм работы в соответствующие периоды смены и обеспечения реализации всех инвариантных модулей.