|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОГРАММА**  **«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МАОУ СШ № 158 «Грани» на 2023-2026 годы**  **Паспорт программы** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАОУ СШ № 158 «Грани»**  **(подпись)**  **«30»августа 2023 г.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Программы | «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» |
| Разработчики Программы | Тютюков Е.Г, заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию |
| Цель Программы | Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,  общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека |
| Задачи Программы | * Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. * Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. * Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного   взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.   * Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. * Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. * Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде * Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера * Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму * Повышение занятости молодёжи во внеурочное время |
| Сроки реализации  Программы | 2023-2026гг |
| Ожидаемые результаты от реализации Программы | * Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. * Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. * Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. * Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. * Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. * Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости |
| Источники  финансирования | Не предусмотрены |
| Ожидаемые конечные | * Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. |

|  |  |
| --- | --- |
| результаты реализации  Программы (показатели социально-  экономической активности) | * Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и   экстремизма, терроризма.   * Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. |

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность

асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских

проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание

межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МАОУ СШ №158 «ГРАНИ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении

многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая

система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма,

шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### Задачи Программы:

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### Механизм реализации целевой Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2026 гг.: I этап (2023-2024 г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её

мероприятий; - широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления; - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций; - проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2026гг.) - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы; - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы. Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:** - последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания; - утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации; - последовательное и

повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия; - утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни; - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками; - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика; - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп

и организаций в школе; - индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды; - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия Программы** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности  100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие  межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов  националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
| 4 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической  толерантности молодежной среды в школе |  |
| 5 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Симферопольском районе  РК, через средства массовой информации в школе | Создание буклетов, макетов |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню  толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к  Международному дню толерантности |
| 7 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным  видам экстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 8 | Подготовка в школе экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур в Республике Дагестан | проведение в школе выставок, посвященных культуре и  быту этнических групп, представленных в Республике Дагестан |
| 9 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных  мероприятий |
| 10 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии,  противодействия дискриминации и экстремизму | повышение правовой грамотности родительской  общественности |
| 11 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых  столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |

### Реализация Программы позволит:

* Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
* Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
* Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
* Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
* Обеспечит информационную безопасность
* Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### Ожидаемые результаты:

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности . Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

# ПЛАН

**мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в МАОУ СШ № 158 «Грани» в 2023-2026гг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п** | | **Наименование мероприятия** | **Механизм реализации** | **Ответственные** | **Сроки** | **Целевая аудитория** | **Ожидаемый результат** |
| **Профилактическая работа с обучающимися, подверженными воздействию идеологии терроризма,**  **а также подпавшими под ее влияние** | | | | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга, диагностики с целью  своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма,  а также подпавших под ее влияние | | Утверждение приказа по школе о проведении  диагностики, реализация в классах, подведение итогов психологами и соц.педагогом, работа с учащимися,  выявленными в ходе диагностики | Зам.директора по ВР, социально- психологическая служба, классные руководители 8-11 классов | Сентябрь, апрель | Обучающиеся 8-11 классы | Выявление учащихся, подверженных  воздействию идеологии терроризма,  или подпавших под ее влияние, для дальнейшей индивидуальной работы с ними |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Проведение мероприятий  индивидуального профилактического воздействия на детей «группы риска» | Сбор данных об обучающихся,  подверженных воздействию идеологии терроризма, а также попавших под ее влияние Корректировка списка учащихся группы риска.  Проведение индивидуально- профилактической работы | Психолог, классный руководитель, инспектор ПДН (по согласованию) | В  течениегод а | Учащиеся  группы рискав5-11 кл | Защищенность  учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма |
| 1.3 | Проведение мероприятий  группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием  представителей общественных, религиозных,  спортивных организаций, психолого в | Утверждение плана  мероприятий группового профилактического  воздействия на детей  «группы риска»  «Горькие плоды, сладкой жизни», «Твой выбор» с участием представителей  , инспектором ПДН | Заместитель директо ра по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители, | Декабрь | Обучающиеся групп  арискав7-11 кл | Защищенность  учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма |
| 1.4 | Проведение недели правового  просвещения среди  учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму | Утверждение приказа по школе  о проведении правового просвещения (проведение уроков правовых знаний, классных часов, круглых столов, книжных выставок и др. по повышению правовой грамотности,  формированию правового сознания и правовой культуры).  Проведение Недели правового просвещения с Использованием методических материалов, направленных Минобрнауки РФ | Заместитель директора по  ВР,соц педагог, психолог, классные руководители 7- 11кл., | 25 ноября – 12 декабря | Обучающиеся 7- 11кл | Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 | Проведение тематических классных часов, родительских  лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму:  «Терроризм-это боль»,  «Терроризм– угрозанации» | Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов работы с использованием методических материалов Минобр науки РФ с приглашением специалистов отдела общественной  безопасности . | Зам.дир.поВР Кл.рук-ли(7-11кл) | В течение года | Учащиеся7-11кл Родители1-11кл. | Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику  идеологии терроризма и экстремизма |
| 1.6 | Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовный ответственность несовершеннолетних»,  «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних»,  «Экстремизм и терроризм». | Проведение мероприятий с приглашением представителей  правоохранительных органов инспектора ПДН . | Зам.дир по ВР Кл.рук-ли(8- 11кл)Соц. Педагог Инспектор ПДН | В течение года | Обучающиеся 8-11 классов | Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической  деятельности |
| 1.7 | Проведение мероприятий с учащимися 9-11-ых классов на тему:  «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности» | Проведение мероприятий с приглашением представителей  правоохранительных органов инспектора ПДН | Зам дир по ВР, соцпедагог, психолог,клрук- ли9-11 кл | Ноябрь | Обучающиеся 9-11кл | Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической  деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий,**  **Посвященных Дню солидарности в борьбе с**  **терроризмом(3сентября)** | | | | | | |
| 2.1 | Проведение цикла культурно- просветительских  мероприятий(акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.),приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом |  |  | До30  сентября | Учащиеся8-9кл. | Снижение уровня радикализации  учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической  идеологии |
| 2.2 | Участие в мероприятия,  посвященные Дню | Проведения  мероприятий с участием | Зам.дир. по  ВРСоц.педагог | 3-11  сентября | Учащиеся5-11кл | Увеличение доли обучающихся вовлеченных в  дополнительное образование и молодежные общественные организации |
|  | солидарности в борьбе с | представителей | Кл.рук-ли (11- |  |  |
|  | терроризмом. | Духовного управления | 1кл)ИнспекторПД |  |  |
|  | Уроки мира, урок мужества, | РФ | Н |  |  |
|  | встречи с представителями |  |  |  |  |
|  | МВД, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Проведение цикла культурно- просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.),приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Проведение  «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма | Утверждение приказа о проведении «Уроков мужества»,посвященны х памятным датам отечественной истории  Освещение  Проводимых мероприяти й в средствах массовой информации | Учителя истории | В  течениего да | Учащиеся7-10кл | Снижение уровня  радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии |
| 2.4 | Час памяти:«Дети Беслана»(3 Сентября)День солидарности в борьбе с терроризмом)  Час памяти : «Беслан- мы помним » | Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Зам.дир. по ВР Актив Кл.рук-ли 8- 11кл. | Сентябрь | Учащиеся8-11кл. | Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма |

3.**Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей**

**(с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и  межконфессиональной  дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием  представителей религиозных и общественных организаций,  деятелей культуры и искусства  Проведение родительского лектория на тему: «Закон и ответственность родителей в воспитании детей». | Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и  гражданское воспитание обучающихся | Зам. дир. по ВРСоц.  Педагог.Психол ог  Кл.рук-ли(1- 11кл)Родители1-11 кл | Ноябрь,фев раль,май | Учащиеся1-11кл | Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного  учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической  деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и  межконфессиональной  дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч, конкурсов, акций, тренингов с участием  представителей религиозных и общественных организаций,  деятелей культуры и искусства | Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и  гражданское воспитание обучающихся с приглашением инспектора ПДН | Зам дир по ВР, кл.рук-ли1- 11кл,соц.педагог, психолог,инспекто рПДН | В  течениего да | Обучающиеся иродители1- 11кл | Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного  учреждения в отношении норм законодательства Р Ф, устанавливающих ответственность за участие в экстремистской и террористической  деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма. | Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма | Зам дир. по ВР,классные руководители 5- 10кл.,учителя ИЗО | Октябрь | Учащиеся5- 10кл | Обеспечение информационной  открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности. | Проведение бесед с приглашение м инспектора ПДН | Зам дир по ВР,соц.  педагог,психолог, инспектор ПДН,зам.по  информатизации | Февраль- май | Учащиеся7- 11кл | Обеспечение информационной  открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма |
| 3.5 | Проведение Международного дня толерантности «Вечер дружбы и добра» | Фестиваль народных промыслов | Зам.дир. поВР | Ноябрь | Учащиеся7- 9кл | Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения  Уважительного отношения к разных культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма  в обществе среди подростков |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися** | | | | | | |
| 4.1. | Организация и проведение | Утвердитьить приказ по | Зам дир. по | Апрель | Обучающиеся 5-10 кл. | Обеспечение |
|  | конкурса среди учащихся на | организации конкурса | ВР,классные |  |  | информационной |
|  | создание лучшего | по профилактике | руководители 8- |  |  | открытости деятельности |
|  | информационного | терроризма и | 10кл.,учителя ИЗО, |  |  | школы, направленной на |
|  | материала(видеоролика, | экстремизма | актив гимназии |  |  | усиление борьбы с |
|  | плаката,фотографии), |  |  |  |  | проявлениями терроризма и |
|  | направленного на |  |  |  |  | экстремизма |
|  | формирование среди молодежи |  |  |  |  |  |
|  | взаимоуважения, |  |  |  |  |  |
|  | межнационального и |  |  |  |  |  |
|  | Межконфессионального |  |  |  |  |  |
|  | согласия |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся о идеологии терроризма** | | | | | | |
| 5.1 | Наполнение официального сайта и  официальных аккаунтов в социальных сетях  материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера |  | Зам. директора по  информатизации, зам. директора по ВР  вожатые | В течение  года | Все участники  образовательног о процесса | Обеспечение  информационной открытости деятельности школы ,направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма |
| 5.2 | Внедрение информационно- | Получение | Зам. директора по | По мере |  |  |
|  | методических материалов по | метод.материалов от | информатизации, | получения |
|  | доведению до обучающихся норм | ГУО, минобразования | зам. директора по |  |
|  | законодательства Российской | РФ | ВР |  |
|  | Федерации, устанавливающих | Изучение материалов и |  |  |
|  | ответственность за участие в | ознакомление с ними |  |  |
|  | террористической деятельности и | классных |  |  |
|  | содействие членам банд подполья, | руководителей и |  |  |
|  | разжигание социальной, расовой, | др.педагогических |  |  |
|  | национальной и религиозной розни, | работников, |  |  |
|  | создание и участие в | реализующих данное |  |  |
|  | деятельности общественных | направление работы |  |  |
|  | объединений, цели и действия |  |  |  |
|  | которых направлены на |  |  |  |
|  | насильственное изменение |  |  |  |
|  | основ конституционного строя |  |  |  |
|  | Российской Федерации |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.**Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма(повышение квалификации, обмен опытом)** | | | | | | |
| 6.1 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и  экстремизма |  | Администрация школы | В течение года |  | Повышение уровня знаний по методике работы в данном  направлении |
| **7. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам, связанным с профилактикой идеологии**  **терроризма и экстремизма** | | | | | | |
| 7.1 | Участия родителей 1-11классов на родительском лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма | Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике  идеологии терроризма и экстремизма с участием лекторов отдела просвещения ,инспектора ПДН. | Зам. дир. по ВР. Соц. Педагог.  Психолог Кл.рук-ли(1-  11кл)Родители1-11 кл | Ноябрь | Родителиучащих ся1-11кл | Снижение уровня радикализации учащихся, профилактика правонарушений на основе террористической идеологии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | Организации мероприятия с родителями 1-11-ых классов на тему:  «Административная уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности» | Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике  идеологии терроризма и экстремизма | Зам. дир по ВР,Социально- психологическая служба | Февраль | Родителиучащих ся1-11кл | Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской  Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической  деятельности |
| 7 .3 | Проведение родительских лекториев, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному Развитию личности на темы:  «Отношение друг к другу»,  «Нравственный облик человека»,«Неофашизм.Чем он опасен»,  «Неофашизм – общая проблема» и  «Нравственное воспитание молодёжи».  «Проблема терроризма в России», «Ислам  – религия мира». | Включить в учебно- воспитательный план родительские лектории. | Зам. дир по ВР,Социально- психологическая служба | Апрель | Родители учащихся1-11кл | Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного Отношения к разных культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в  обществе среди подростков |

# Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале 5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко 2- этого у нас нет

1. у нас другая позиция

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | характеристики | Оценка | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Мы доброжелательны и терпимы друг другу |  |  |  |  |  |
| 2 | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях:  в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |  |  |  |  |  |
| 3 | У нас доброжелательные отношения с учениками других классов |  |  |  |  |  |
| 4 | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом |  |  |  |  |  |
| 5 | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения |  |  |  |  |  |
| 6 | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей |  |  |  |  |  |

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный) от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов –это средний уровень(нейтральный) от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

# ПЛАН РАБОТЫ

**МАОУ СШ № 158 «Грани» на 2022-2023 уч. год**

## по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.

**Цель:** реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

**Задачи:**

* 1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
  2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
  3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:** | | | | |
| 1.1 | Действия при обнаружении подозрительных предметов | 2 раза в год | классные руководители |  |
| 1.2 | Действия при угрозе террористического акта | сентябрь | классные руководители |  |
| 1.3 | Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в  заложники | декабрь | преподаватель-  организатор ОБЖ |  |
| 1.4 | О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами  совершения актов терроризма | в течение года | администрация |  |
| 1.5 | По обеспечению безопасности в школе и вне школы | в течение года | администрация |  |
| 1.6 | Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных  ситуаций | в течение года | администрация |  |
| 1.7 | По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в  том числе при проведении массовых мероприятий | в течение года | администрация |  |
| 1.8 | Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не  соответствующей задачам образования. | в течение года | администрация |  |
| **2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):** | | | | |
| 2.1 | Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении  подозрительных предметов | сентябрь | зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 2.2 | Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных | сентябрь | администрация |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ситуаций, проведение объектовых тренировок. | апрель |  |  |
| **3. Размещение информации в МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ»** | | | | |
| 3.1 | Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму. | постоянно | зам. директора по ВР |  |
| 3.2 | Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и  др.). | в течение года  (при необходимости) | преподаватель- организатор ОБЖ |  |
| 3.3 | Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте  МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ» | в течение года | зам.директора по ИОП |  |
| **4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы** | | | | |
| 4.1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму  на 2022-2023 учебный год. | сентябрь | директор школы |  |
| 4.2 | Обеспечение пропускного режима в МАОУ, обеспечение физической  охраной, ведение журнала посетителей. | постоянно | директор школы,  зам. директора по АХЧ |  |
| 4.3 | Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции в МАОУ СШ № 158 «ГРАНИ» по  сигналам с кнопок тревожной сигнализации. | ежегодно | директор школы,  зам. директора по АХЧ |  |
| 4.4 | Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт  подразделения пожарной охраны | постоянно | администрация |  |
| 4.5 | Организация систематического контроля за состоянием систем тревожной сигнализации (кнопки вызова полиции), первичными средствами пожаротушения, систем оповещения и управления  эвакуации в МАОУ | постоянно | директор,  зам. директора по АХЧ |  |
| 4.6 | Актуализация паспортов комплексной безопасности МАОУ | в течение года | директор,  зам. директора по АХЧ |  |
| 4.7 | Проведение мониторинга состояния и использования систем  видеонаблюдения, контроля за управлением технических средств доступа в МАОУ | постоянно | директор,  зам. директора по АХЧ |  |
| 4.8 | Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер  для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта. | постоянно | дежурный администратор, зам. директора по АХЧ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.9 | Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям,  оснащение первичными средствами пожаротушения | постоянно | | зам. директора по АХЧ |  |
| 4.10 | Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического  персонала. | постоянно | | администрация |  |
| 4.11 | Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности  которых входят вопросы ГО, защиты от ЧС и пожарной безопасности. | август-сентябрь | | директор |  |
| **5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):** | | | | | |
| 5.1 | Выступление по теме: «Правили личной безопасности дома и на улице» | ноябрь | | классные руководители, администрация |  |
| 5.2 | Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | апрель | | классные руководители, администрация,  инспектор ПДН |  |
| 5.3 | Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет» | Январь | | классные руководители, представители Совета  родителей |  |
| **6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** | | | | | |
| 6.1 | Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с  терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы) | сентябрь | классные руководители, воспитательная служба | |  |
| 6.2 | -«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.)  -Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета (9 кл.) | сентябрь  февраль | классные руководители, воспитательная служба | |  |
| 6.3 | Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления  террористического акта» | сентябрь | социальный педагог, преподаватель-организатор  ОБЖ | |  |
| 6.4 | Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям" и "Месячника правовых знаний" | в течение года | зам. директора по ВР,  педагоги-организаторы, классные руководители | |  |
| 6.5 | Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | в течение года | педагог-психолог, специалисты ЦППМСП | |  |
| 6.6 | Проведение мониторинга социальных сетей. | постоянно | классные руководители педагог-психолог  социальный педагог | |  |
| **7. Тематические уроки:** | | | | | |
| 7.1 | Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных | сентябрь | классные руководители, | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ситуациях |  | преподаватель-организатор  ОБЖ |  |
| 7.2 | «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов | в течение года | учителя обществознания |  |
| 7.3 | «Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.) | февраль | преподаватель-организатор  ОБЖ |  |
| 7.4 | «Виды террористических актов, их последствия» (9кл.) | декабрь | преподаватель-организатор  ОБЖ |  |
| 7.5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 23.10.2022 | классные руководители,  воспитательная служба |  |
| **8. Классные часы:** | | | | |
| 8.1 | «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.); | Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель 2022-2023 гг | классные руководители, администрация, воспитательная служба |  |
| 8.2 | «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | апрель | классные руководители |  |
| 8.3 | «Конституция - основной закон нашей жизни» | декабрь | классные руководители |  |
| 8.4 | «Понятия террор и терроризм» | январь | классный руководитель |  |
| 8.5 | «Ценности, объединяющие мир» | январь | классные руководители |  |
| 8.6 | Решение кейсов «Действия в социальных сетях» | 01.02-16.02.2023 | зам. директора по ВР |  |
| **9. Беседы:** | | | | |
| 9.1 | «Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.) | сентябрь | классные руководители |  |
| 9.2 | «Школа безопасности» (1-4 кл) | март | классные руководители |  |
| 9.3 | «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов» | декабрь | преподаватель-организатор  ОБЖ |  |
| 9.4 | «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и  государства» | декабрь | социальный педагог,  инспектор ПДН |  |
| 9.5 | «Первая помощь в случае ранения» | март | учителя биологии |  |
| 9.6 | «Правила личной безопасности» | апрель | классные руководители |  |
| 9.7 | «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или  слезы?» (7 кл.) | сентябрь | классные руководители |  |
| 9.8 | «Международный терроризм и безопасность России" | декабрь | преподаватель-организатор  ОБЖ |  |
| **10. Общешкольные акции, информационные перемены:** | | | | |
| 10.1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом»; | сентябрь | воспитательная служба, классные руководители |  |
| 10.2 | Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 01.02-16.02.2023 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13. Конкурсы** | | | | |
| 13.1 | Конкурс сочинений для учащихся 9-10 классов «Что необходимо  сделать, чтобы противостоять терроризму» | март | учитель обществознания |  |
| 13.2 | Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.) | май | педагог-организатор |  |
| 13.3 | Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!" (7-8 кл.) | январь | педагог-организатор |  |
| **14. Выставки** | | | | |
| 14.1 | Научно-популярной и методической литературы по теме:  «Антитеррористическая безопасность» | сентябрь | библиотекарь |  |
| 14.2 | Выставка рисунков " Мы за мир!" (1-4 кл.) | май | педагог-организатор |  |
| **15. Обучающие игры** | | | | |
| 15.1 | Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл. | март | социальный педагог,  классные руководители |  |
| 15.2 | Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл. | апрель | социальный педагог,  классные руководители |  |
| 15.3 | Игра «Город» | сентябрь | педагог-организатор |  |
| **16. Радиопередачи:** | | | | |
| 16.1 | «День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической  угрозы и при обнаружении подозрительных предметов» | сентябрь | зам. директора по ВР |  |
| 16.2 | «Действия при чрезвычайных ситуациях» | апрель | зам. директора по ВР |  |

### Директор МАОУ СШ №158 «Грани» А.А. Лазутин