

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **Искусство** (Мировая художественная культура)

Шифр участника 802

Фамилия Белкина

Имя Алекс

Отчество Сергеевна

Класс 801

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ. СШ. №58 «Брига»

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	15	7
2	12	6
3	12	0
4	16	0
5	12	7
6	8	3
7	25	8
Итого	100	31

Подпись члена жюри



Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Шифр _____

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Три богатыря" 15
Автор	А 05
Имена персонажей и время, в котором они жили	Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич Древняя Русь. 65
Б	
Название произведения	"Независимая" 05
Автор	Носов 05
Имя персонажа и время, в котором он жил	Независимая. 05
Баллы: 75	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогут сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка	В основе здания, использованы фигуры Ротонда и Виллаштерн. Что даёт нам понять, что вид здания связан с музыкой. 15	"Школа Музыкального искусства" 15
2.	Концертное здание	Фигура здания напоминает башню, которое используется в концертных зданиях. 05	"Школа Концертного искусства" 05

3.	Литература / Писательство	Знание воплощено в форме Поэки с книгами.	"Школа Писательского дела"
4.	Архитектура	Знание имеет архитектуру 90-20х, с кельскими формами, по кельским на мысли, что в знании заложен подоснование (Архитектура) В. В. В. В. В.	"Школа Архитектуры"
Баллы:			15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Дева Мария	05
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Библия, Собор святой Богородицы, Собор Параклетики, Собор Матерей,	05
Идея поэтического произведения	Восхваление героини, Показание соответствия и восхищение ей.	05
Баллы:		05

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

Заполните таблицу

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
06	05
Жанр	
06	06
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
05	05

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение	Портрет А.С. Пушкина.	25
----------------------------	-----------------------	----

Почему данное произведение лишнее	Все произведения, кроме этого — реализм.	35
Название произведения и автор	Повесть А.С. Пушкина " "	25
Авторы произведений, объединенных между собой		05
Баллы:		75

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Д 15	А 15	В 05	Г 05
Определение оставшегося понятия	Мани, включаются в объем <u>эпохе</u> и используются в разных произведениях искусства, зачастую сочетаются с другими видами искусства или сочетаются с другими видами искусства. 05			
Что объединяет данные понятия	Используются в литературе. 15			
Баллы:				35

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
190 лет произведения «Пиковая дама» А.С. Пушкина.	15
Программа мероприятия	
Мероприятие будет проходить в Субботу. Программа: 1) Знакомство с автором «Краткая биография» 2) Рассказ об истории создания произведения. 3) Краткий пересказ произведения. 4) Вызов о произведении.	25
Произведения	
«Ветхий онегин» «Сказка о царе Салтане, о сыне его Славном и могучем, Князе Гедоне Салтановиче и о Прекрасной царевне Лебедь» «Маче» «Сказки о рыбе и рыбке» Произведения автора, знакомые участникам с его творчеством.	55
Баллы:	85

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **Искусство** (Мировая художественная культура)

Шифр участника 702

Фамилия Троширова

Имя Вероника

Отчество Андреевна

Класс 7Г

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СШ №158 "Грени"

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	15	7
2	12	3
3	12	0
4	16	0
5	12	7
6	8	4
7	25	6
Итого	100	27

Подпись члена жюри

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. МХК, 7-8 классы,

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Шифр _____

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнайте произведения по их описанию.
2. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенных Вами произведений.
3. Напишите имена действующих в произведениях персонажей и время, в котором они жили.

Заполни таблицу

А	
Название произведения	"Три солжора" 7.5
Автор	Суриков. 0.5
Имена персонажей и время, в котором они жили	Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич Средневековье Древняя Русь 6.5
Б	
Название произведения	"Незнакомка" "Горюшка из будущего" 4 0.5
Автор	Иосов. 0.5
Имя персонажа и время, в котором он жил	Алиса Незнайка 0.5
Баллы: 7.5	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Представьте, что для творческих школ и секций стали строить отдельные здания. Ниже даны примеры реально существующих построек. Рассмотрите их изображения и напишите:

№ п/п	Вид творчества, которым могут заниматься в данном здании	Детали, которые помогли сделать вывод	Метафорическое название
1.	Музыка	Сиреневое здание	Музыкальное Сияние 0.5
2.	Арт, Дизайн	Построено в современном здании, одичало для Европы ART студии	Школа Современного Дизайна 0.5

3.	Бидшонова 05	Из заданных слов по учебнику переписать книжки, со значением включением что это бидшонова 05	Общественная Бидшонова Русской Минеральная 05
4.	Вокальная Синдига 05	Задание по ст- руктуре компози- ционной и микро- фон 05	Синдига по Вокалу и хору 05
Баллы:			36

Задание 3. Максимальное количество баллов – 12.

1. Прочитайте стихотворение Аполлона Майкова. Кому, как Вы думаете, оно посвящено?
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ей посвящены.
3. Напишите, в чем заключается идея стихотворения.

Заполните таблицу

Героиня произведения	Афродита 05
Произведения искусства, посвященные героине и их авторы	Древнегреческое искусство 05
Идея поэтического произведения	Передача 70, насколько была прекрасна Афродита - 05
Баллы: 05	

Задание 4.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.

4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.


Заполните таблицу

№ 1		№ 2
Автор и название произведения:		
	05	05
Жанр		
	05	05
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается		
	05	05

Задание 5.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите название «лишнего» произведения и его автора.
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

Заполните таблицу

Лишнее произведение		25
----------------------------	---	----

Почему данное произведение лишнее	На данной картинке изображен пейзаж А.С. Пушкина. Эта картина внесена по ошибке, и является лишней
Название произведения и автор	Пушкин А.С. Чайковский
Авторы произведений, объединенных между собой	Знакомы между собой
Баллы: 75	

Задание 6.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Напишите, что объединяет данные понятия.

Заполните таблицу

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	А 15	А 15	В 05	Г 05
Определение оставшегося понятия	Решон - это художественная литература про любовь			
Что объединяет данные понятия	Литература			

Баллы: 45

Задание 7.

В 2024 году многие известные литературные произведения будут праздновать свой юбилей. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Д. Дефо (305 лет), «Пиковая дама» А.С. Пушкина (190 лет), «Снежная королева» Х.К. Андерсена (180 лет), «Приключение Гекльберри Финна» М. Твена (140 лет), «Книга джунглей» («Маугли») Р. Киплинга (130 лет), «Три толстяка» Ю. Олеши (100 лет) и т.д.

Выберите книгу и подумайте о том, каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное ей. Придумайте название для мероприятия. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие, обоснуйте ваш выбор. Какие произведения могут быть исполнены или показаны в программе мероприятия и почему?

Заполните таблицу

Название мероприятия	
Пиковая дама	Пиковая Дама 95
Программа мероприятия	
Бог и Большая дама в шестой ике Пиковой корн, так же гости ие ют одушевляюй дресскод; маска, черное или белое пыльное платье (пиджак и брюки). После ующений гости за вечеринки в пие и танцевали со своими партерами. 45	
Произведения	
"Пиковая дама" - потому что это самое мероприятие посвящено ей и ее красоте. Гости были приглашены из богемных сословий, чтобы не нарушить обаяние Бенкенштойна рассказчик мероприятия. 75	

Баллы:

65

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **Искусство** (Мировая художественная культура)

Шифр участника 1001

Фамилия Каргина

Имя Алиса

Отчество Сусликовой

Класс 9B

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СШ "Тропики" № 58

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	9	6
2	16	6
3	11	6
4	19	4
5	10	8
6	16	0
7	6	5
8	13	2
Итого	100	37

Подпись члена жюри



Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 10 класс
Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР _____

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9 баллов

Представлено 3 произведения искусства.

Укажите:

	1	2	3
Название памятников искусства.	Войное состояние Израиля 15	Соринке 15	ступа в санта 15
Настоящее местонахождение	Израиль 15	Египет 05	Индия 05
Культура, к которой относятся произведения	Израиль 0	Египетская 15	Индийская 15
Период их создания	в 19-х годах 05	древний Египет 05	до нашей эры 05
	Баллы: 65		

Задание 2. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Заполните таблицу, соотнесите название произведения и автора. Укажите к какому виду искусства относятся предложенные произведения.

	Произведение	Автор	Вид искусства
1.	Мыслитель	Огюст Роден	скульптура 15
2.	Царь Эдип	Сорани	опера 05
3.	Кольцо Нибелунгов	Вагнер	музыка 15
4.	Портрет четы Арнольфини	Ян ван Эйк	картина 15
5.	Четыре всадника апокалипсиса	Дюрер	картина 15
6.	Крестный отец	Марко Пьязо	опера 05
7.	Выставочный павильон Венского сецессиона	Ойбрух	архитектура 15
8.	Времена года	Вивальди	музыка 15

Баллы: 66

Задание 3. Максимальное количество баллов – 11 баллов

1. Вам предложено произведение искусства. Укажите название, автора, время создания произведения.
2. Напишите 15 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.
4. Как вы думаете какое креативное пространство подходит для выставки работ данного автора?

Ответ:

1. «Похищение Европы», Валентин Серов в 20-е века 35
2. похищение, кража, жестокое, старое, древнее, странное, чудесное, историческое, медленное, волшебное, страшное, бесноватая, водная, цветная, интересная, романтичная. 25
3. «Светлана с переплывом», «Портрет Зинаиды Юсуповой» 05
4. «Митя Морозов» 15
- Музей где юртин, музей древней литературы,

Баллы:

65

Задание 4. Максимальное количество баллов – 19 баллов

1. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если Вам известен автор и/ или название произведения, укажите их.
2. Приведите пример произведения и дайте определение жанру в оставшейся строке.

Номер звучащего фрагмента	Музыкальный жанр, автор и/или название
Фрагмент № 1	Опера) Дебюсси Первая встреча 15
Фрагмент № 2	Симфония 15
Фрагмент № 3	Симфония 05
Фрагмент № 4	Сонатя 05
Фрагмент № 5	Балет 05
Вокальное произведение или партия для одного голоса, для одного голоса с аккомпанементом.	Нос 05

3. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №3. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

интересная, увлекательная, и морально-мотивная
 захватывающая, зрелищная, заворающая,
 радостная, быстрая, медленная, оборотистая,
 Вопрос: Все фрагменты №3, №4, №5. 25

Баллы:

15

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10 баллов

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение.

1. Напишите название работы и имя ее автора.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Назовите известные произведения этой же эпохи.
6. Укажите известные работы этого же художника.

1. «Сикстинская мадонна» Рафаэль Санти	25
2. Мадонна в центре – изображение матери с ребёнком. Ангелы с низу как диапосовенне, а другие как будто просит диапосовенне на ребёнка и возвращено мадонну	25
3. на своё мнение тут очень хорошо запечатлелось мать и сын, центр картины. и облака по которым они спускаются на землю	15
4. черновое, светлое, как будто светное,	15
5. «Молодая девушка», «Девочка с горюстью»	25
6. «Пренебрежение», «Автопортрет».	05

Баллы: 85

Задание 6. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Даны 14 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

Гюстав Курбе, Поп-арт, Абстракционизм, карниз, архитрав, барельеф, горельеф, контррельеф, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Минимализм, фриз, Теодор Руссо, Ар-деко.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Дайте название группам.
3. Напишите определение к названию группы.

Номер группы	Группы	Название группы	Определение
1	Дюстар Кэрде, Василий Перов, Жан-Франсуа Милле, Гедвар Руссо	художники	Те кто создают картины
2	поп-арт, абстракционизм, манишанизм, Ар-Деко	стили	определенный стиль рисования, типо жанр
3	картинз ар эцтрав арриз	жансы здание	жансы здания, жансы жан краска или пестнакы
4	берельбер, комтрельбер, горельбер	рисунки	Рисунки которые зкрасают те здание

Баллы: 05

Задание 7. Максимальное количество баллов – 6 баллов

Дано 6 фрагментов текстов – описаний направлений в искусстве XVII-XIX веков.

1. Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же направлению в мировом искусстве.
2. Напишите названия этих периодов.

Номера текстов	Периоды
2, 4, 1	классицизм 17-18 века 35
3	Барокко 16-18 века 25
5, 6	Домонтизм и электизм 18-19 век 00

Баллы: 56

Задание 8. Максимальное количество баллов – 9 баллов.

Выставка будет проходить в формате виртуальной выставки и дополнительно присоединяя к физическому пространству, где зрители смогут увидеть интерактивную панель с цифровыми работами, виртуально послушать музыку, которую мы специально создадим для анимации и атмосферы и смогут взаимодействовать с приложениями, короче будет всё прекрасно, современно, круто.

25.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Красноярский край

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап.

Предмет **Искусство** (Мировая художественная культура)

Шифр участника 901

Фамилия Лимова

Имя Дарья

Отчество Александровна

Класс 8B

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МАОУ СШ № 158

№ задания	Максимальные баллы за каждое задание	Баллы, полученные участником
1	8	3
2	12	1
3	8	1
4	14	4
5	8	1
6	17	0
7	7	0
8	8	0
9	18	0
Итого	100	10

Подпись члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. МХК, 9 класс**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

ШИФР

Задание 1. Максимальное количество баллов – 8.

1. Определите архитектурный стиль по описанию (текст). Напишите его название.
2. Напишите, к какому историческому периоду принадлежит этот архитектурный стиль. Укажите его временные рамки.
3. Укажите характеристики, приведенные в тексте, которые позволили определить стиль.
4. Приведите в пример один из памятников этого архитектурного стиля. Укажите место его нахождения (страна).

Ответ:

Архитектурный стиль	Буржуазный Тотемский	15
Исторический период: название, временные рамки	15-16 вв. эпоха Возрождения	05
Характеристики	стремительный и высоко возносящийся, остроконечные узкие окна с перилетами, цвет окон розово-красный.	25
Памятник и его местонахождение	Франция, 	05
Баллы:		38

Задание 2. Максимальное количество баллов – 12.

Рассмотрите изображение.

1. Напишите название, автора и время создания произведения.
2. Укажите не менее 5 кратких определений (словосочетаний), которые понадобятся для его описания.
3. Назовите не менее двух известных произведений этого же автора.

Ответ:

Название	Мван - Царевич	10
Автор	Курков	05
Время создания	14-15 вв.	05
Определения для описания		05
Два произведения этого автора		08

	Баллы: 15

Задание 3. Максимальное количество баллов – 8.

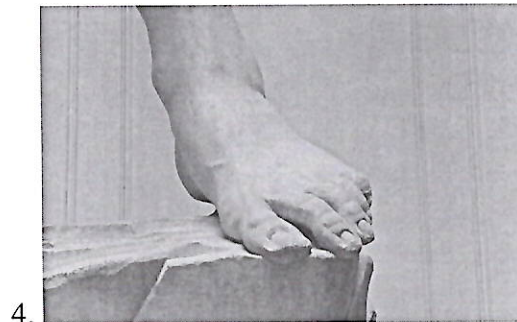
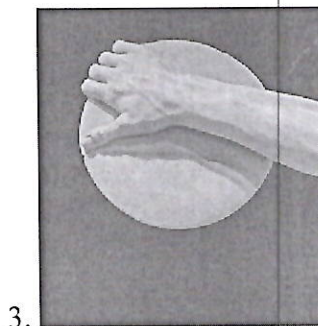
1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Напишите, к какому веку относится сюжет произведения.
4. Укажите время, когда было создано само произведение.
5. Напишите еще два произведения этого же автора, в которых изображено зимнее время года.

Ответ:

Название произведения		05
Вид искусства, автор	живопись	15
Историческая эпоха сюжета (век)	16-в.	05
Время создания произведения	16в.	05
Два произведения этого автора		05
Баллы:		15

Задание 4. Максимальное количество баллов – 14.

Определите произведение по фрагментам.



1. Напишите название скульптуры.

2. Укажите номер одного лишнего фрагмента, не относящегося к данной скульптуре.
3. Укажите имя автора произведения.
4. Одним предложением опишите особенности композиции скульптуры.
5. Укажите город, для которого была создана эта скульптура, и страну, в которой он находится.
6. Назовите век или эпоху создания этого сооружения.
7. Напишите названия еще двух произведений этого автора.
8. Укажите два других вида искусства, в которых преуспел автор этой скульптуры.

Ответ:

Название скульптуры		05
Лишний фрагмент	3	15
Имя автора		
Особенности композиции		
Город, страна	Великобритания, США	65
Век или эпоха создания	16-17 век	25
Два произведения автора		
Виды искусства, в которых работал автор	Живопись	15
Баллы:		45

Задание 5. Максимальное количество баллов – 8.

Дан памятник архитектуры.

1. Укажите название и время создания архитектурного сооружения.
2. Напишите имя архитектора.
3. Назовите архитектурный стиль, к которому принадлежит это сооружение.
4. Укажите страну, в которой создано произведение.
5. Напишите имя правителя, ставшего заказчиком этого проекта и сооружения.

Ответ:

Название и время создания сооружения	18-19 вв.
Имя архитектора	
Архитектурный стиль	

Страна	Россия	15
Имя правителя-заказчика		
	Баллы:	15

Задание 6. Максимальное количество баллов – 17.

Рассмотрите и проанализируйте живописное произведение «Охотники на снегу» Питера Брейгеля Старшего (1525-1569).

1. Назовите эпоху, в которую создано произведение.
2. Опишите общую композицию картины.
3. Определите общее настроение произведения, запишите его одним предложением.
4. Укажите еще одно произведение этого же автора.
5. Назовите два произведения живописного искусства других авторов, в которых изображено зимнее время года. Не забывайте указывать авторов.

1. _____

2. _____

3. Настроение трагичное

4. _____

5. _____

Баллы: 05

Задание 7. Максимальное количество баллов – 7.

Даны 10 слов – имен, понятий и терминов, связанных с искусством:

Капитель, Растрелли, монтаж, пейзаж, Эйзенштейн, план, темпера, храм, «Джисоконда», кадр.

1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения каждого ряда. Впишите название ряда в соответствующую строку таблицы.
3. Укажите термин, который может участвовать во всех трех группах.

Ответ:

№	Ряд (группа)	Принцип объединения: название
1		
2		
3		
Термин, имеющий отношение ко всем группам		
		Баллы: 05

Задание 8. Максимальное количество баллов – 8.

Даны несколько произведений изобразительного искусства.

1. Запишите буквы, соответствующие изображениям произведений, созданных в жанре автопортрета.
2. Запишите буквы, соответствующие автопортретам одного автора.
3. Напишите имя этого автора и название эпохи, к которой относится его творчество.
4. Укажите, как связана изображенная на фото скульптура «Носорог в кружевах» (1956 г.), созданная Сальвадором Дали, с именем художника, записанного в ответе на пункт 3.

Ответ:

1. Автопортреты	Г, А
2. Произведения одного автора	В, Д.
3. Имя художника и эпоха	

4. _____

Баллы:

05

Задание 9. Максимальное количество баллов – 18.

Идея экскурсии: _____

№	Тексты	Материалы
Слайд 1		
Слайд 2		
Слайд 3		

Слайд 4			

Баллы: 05