

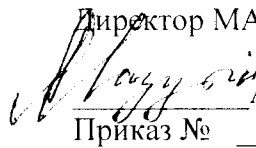
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 158»**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СШ № 158

Протокол № 1

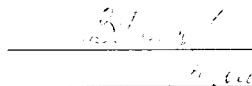
1 января 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 158

 А.А. Лазутин
Приказ № 21

1 января 2021 г.

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МАОУ «СШ № 158»

 В. В. Потанина
1 января 2021 г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Средней школы № 158**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", иными нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 158» (далее – Школа), а также с учетом общечеловеческих нравственно-этических принципов.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в Школы и всех структурных подразделений.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации работников Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.5. Целью настоящего Положения является:

1.5.1. Установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной

деятельности и повышения эффективности выполнения своих должностных обязанностей;

1.5.2. Создание условий для укрепления авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников Школы.

1.5.3. Регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

1.6. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

1.7. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Знание и соблюдение педагогическими работниками настоящего Положения является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в трудовой сфере.

1.10. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях со Школой и выполняет трудовые обязанности по обучению, воспитанию обучающихся обязан соблюдать настоящее Положение.

2. Принципы этики и профессионального поведения работников

2.1. Школа является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности. Школа осуществляет свою деятельность в целях создания условий для реализации гарантированного конституционного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

2.2 Основными принципами этики и профессионального поведения, которыми должны руководствоваться работники Школы, являются:

- гуманность – реализация права на получение образования каждого обучающегося, исключая какую-либо дискриминацию (вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.);

- законность – неукоснительное соблюдение при исполнении должностных обязанностей требований законодательства РФ и законодательства Красноярского края;

- профессионализм – глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование профессиональных компетенций;

- ответственность – обязанность педагогического работника нести нравственную ответственность за принимаемые решения;

- уважение личности – уважение чести и достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), коллег по работе;

- толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям;

- гуманность - развитие уважительного отношения к людям, признание права отдельной личности на свободу, социальную защиту, развитие индивидуальных способностей, совершенствование психического и физического потенциала

- неподкупность – противостояние проявлению коррупции во всех видах, а также обязательность принятия мер по недопущению возникновения коррупционно опасной ситуации;

- преемственность – уважение к труду и опыту старших поколений, эффективное использование института наставничества, лучших педагогических практик;

- взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;

- инициативность – активность и самостоятельность работников в оптимизации исполнения должностных обязанностей;

- открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.3. Администрация Школы строит отношения с педагогическими работниками на принципах долгосрочного сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания и стабильности.

2.4. Работники должны всемерно содействовать формированию позитивного облика Школы; и воздерживаться от поведения, которое могло бы нанести ущерб их репутации или авторитету.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.1.1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.1.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3.1.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

3.1.4. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

3.1.5. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

3.1.6. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

3.1.7. воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

3.1.8. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Обязанности педагогического работника перед обучающимися

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. Признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;

4.1.2. Выбирает стиль общения, основанный на взаимном уважении;

4.1.3. Старается обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

4.1.4. Выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

4.1.5. При оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- 4.1.6. Проявляет толерантность;
- 4.1.7. Защищает обучающихся от физического и (или) психического насилия;
- 4.1.8. Стремится стать для обучающихся личным положительным примером;
- 4.1.9. Не допускают проявления превосходства, выражения к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- 4.1.10. Не настраивает обучающихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего;
- 4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздерживаться от:
 - 4.2.1. Навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;
 - 4.2.2. Оценки личности обучающихся и личности их родителей (законных представителей);
 - 4.2.3. Предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся;
 - 4.2.4. Предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся.
 - 4.2.5. Проведения в ходе образовательной деятельности политической и (или) религиозной агитации.

5. Обязанности педагогического работника перед родителями (законными представителями) обучающихся

- 5.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей;
- 5.2. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязан:
 - 5.2.1. Прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к равному участию в образовании их ребенка;
 - 5.2.2. Осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;
 - 5.2.3. Не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов обучающегося;
 - 5.2.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;
 - 5.2.5. Проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываясь в корректной и убедительной форме; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
 - 5.2.6. Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить о подлинности полномочного лица).
- 5.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический работник не должен:
 - 5.3.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - 5.3.2. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 5.3.3. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - 5.3.4. Переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающегося на оценку личности и достижений их детей.

6. Обязанности педагогического работника перед коллегами

- 6.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:
 - 6.1.1. Быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и

1. а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- 1.2. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без применения оскорбительных слов;
- 1.3. Воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- 1.4. Не допускать предвзятого и необъективного отношения к коллегам, негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.5. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Школы в целом.

7. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

- 7.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, предусмотренных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Школе, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 7.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам определяется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 7.4. Рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 7.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 7.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа профсоюзной организации работников в Школе.
- 7.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, нежелания педагогического работника обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8. Ответственность за несоблюдение Положения

- 8.1. Работники обязаны соблюдать принципы, нормы и правила, установленные настоящим Положением и принимать необходимые меры для выполнения его требований.
- 8.2. Нарушение работниками норм настоящего Положения рассматривается на заседаниях выборных органов управления, предусмотренных Уставом Школы и (или) комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 8.3. Наряду с моральной ответственностью работники, допустившие нарушение норм настоящего Положения, совершившие в связи с этим дисциплинарный проступок, несут дисциплинарную

гвенность.

9. Заключительные положения

- 9.1. Настоящее Положение содержит краткие описания базовых этических принципов педагогических работников Школы.
- 9.2. Каждый работник, вновь принятый на работу в Школу, должен быть ознакомлен с этим Положением под роспись.
- 9.3. Положение вступает в силу со дня утверждения директором Школы.